

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» Г. НАДЫМА»  
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» г.НАДЫМА»)

Согласовано:  
Совет ДОУ  
протокол № 4  
от « 28 » 08 2017г.

Утверждено:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад «Росинка» г.Надыма»  
Е.И.Багинская  
приказ № 08 от « 08 » 08 2017г.



Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Росинка» г.Надыма»  
за 2016-2017 учебный год

Заведующий  
МДОУ «Детский сад «Росинка» г.Надыма»  
Е.И.Багинская

г.Надым, 2017г.

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов</b>	<b>Страница</b>
<b>1.</b>	<b>Общая характеристика МДОУ «Детский сад «Росинка» г.Надыма»</b>	3
1.1.	Вид, тип, организационно-правовая форма учреждения	3
1.2.	Местонахождение ДДОУ, контактная информация	4
1.3.	Лицензия на образовательную деятельность	4
1.4.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности учреждения	5
1.5.	Качество и организация питания	5
1.6.	Условия осуществления образовательного процесса	6
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса в ДДОУ</b>	16
2.1.	Анализ освоения воспитанниками МДОУ «Детский сад «Росинка» г.Надыма» образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 уч. год	16
2.2.	Работа ПМПк МДОУ «Детский сад «Росинка» г.Надыма»	26
2.3.	Организация дополнительного образования	29
2.4.	Вариативные формы бесплатных образовательных услуг МДОУ «Детский сад «Росинка» г.Надыма»	30
2.5.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, медицинское обслуживание	35
<b>3.</b>	<b>Социальное партнерство МДОУ</b>	39
<b>4.</b>	<b>Работа с родителями (законными представителями) воспитанников</b>	41
<b>5.</b>	<b>Финансовые ресурсы МДОУ и их использование</b>	43
<b>6.</b>	<b>Заключение. Перспективы и планы развития МДОУ</b>	44

## 1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад «Росинка» г.Надыма»

### 1.1. Вид, тип, организационно-правовая форма учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» г. Надыма» создано на основании Постановления Мэра муниципального образования город Надым и Надымский район № 489 от 16.11.2000г.

В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 18.12.2013 №1115 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад «Росинка» с 01 февраля 2014 года было переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» г.Надыма».

Тип учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» г. Надыма» является некоммерческой организацией.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район, являющийся главным распорядителем бюджетных средств. Взаимоотношения между Департаментом и Детским садом, непредусмотренные Уставом, регламентируются в соответствии с законодательством РФ.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ✓ утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- ✓ Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» г. Надыма», утвержденным приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район № 37от 17.01.2014, зарегистрированным в Межрайонной ИФНС № 4 по ЯНАО 31.01.2014;
- ✓ Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года;
- ✓ Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу от 14.05.2014, 89 АА 195072;
- ✓ Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу от 14.05.2014, 89 АА 195073;

- ✓ договорами об образовании при приёме детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в дошкольное образовательное учреждение.

Документация учреждения включает следующий перечень:

- договоры об образовании при приёме детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования в дошкольное образовательное учреждение;
- личные дела воспитанников;
- журнал учёта движения воспитанников;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» г. Надыма».

Трудовые отношения в учреждении регулируются:

- Коллективным договором Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» г. Надыма», действующим на период с 01.06.2014 по 31.05.2017, зарегистрированным №36 09.06.2014 за в Управлении по труду, охране труда и трудовым ресурсам Администрации муниципального образования Надымский район;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- трудовыми договорами с работниками и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;
- штатным расписанием дошкольного образовательного учреждения;
- должностными инструкциями работников;
- журналами проведения инструктажей.

## 1.2. Местонахождение ДООУ, контактная информация

Местонахождение Детского сада (юридический, фактический адрес):  
629730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, пр. Ленинградский 13.

Телефон ДООУ: 52-63-36,

сайт ДООУ <http://rosinka-nadym.ru>,

электронная почта МДООУ [dsrosinka@nadym.yanao.ru](mailto:dsrosinka@nadym.yanao.ru)

## 1.3. Лицензия на образовательную деятельность

Образовательное учреждение прошло процедуру лицензирования на право ведения образовательной деятельности, имеет лицензию от 27.10.2014г., регистрационный № 2174, серия 89ЛО1 №0000745.

В своей деятельности МДООУ руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа, Муниципального образования Надымский район, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом и локальными актами МДООУ.

МДООУ имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 89.НЦ.09.000.М.000034.07.14 от 17.07.2014г.

Детский сад находится в благоприятном социокультурном окружении: МОУ СОШ №5, гимназия, МДООУ «Детский сад «Огонек» и МДООУ «Детский сад «Белоснежка», МУ Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг», Школа искусств №1.

### Режим работы учреждения:

Рабочие дни: понедельник – пятница - с 07.00 до 19.00;

выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники;

2-я пятница каждого месяца - санитарный день; пребывание детей в ДООУ - с 07.00 до 15.00.

### Структура и количество групп:

- с 1,5 лет до 3 лет – 2 группы общеразвивающей направленности;
- с 3 лет до 7 лет – 9 групп общеразвивающей направленности;

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (возраст 5-6 лет) - 1 группа.

Контингент воспитанников МДОУ сформирован на основании Административного регламента по предоставлению Департаментом образования Администрации образования Надымский район муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, расположенные на территории муниципального образования Надымский район, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и Устава ДОУ.

Проектная мощность ДОУ – 256 мест.

Предельная наполняемость, принятая при расчёте норматива бюджетного финансирования, составляет 256 мест.

Количество детей, охваченных общедоступным бесплатным дошкольным образованием в 2016-2017 учебном году - 250 воспитанников.

#### **Количество детей, охваченных общедоступным бесплатным дошкольным образованием**

	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г	2016-2017 уч. г
Дети 1,5-3 лет	51	41	55	36	36
Дети 3-7 лет	186	185	196	217	214
Всего	237	226	251	253	250

Таким образом, в 2017г. в сравнении с 2016, 2015 годами прослеживается незначительное уменьшение общего количества детей. Количество детей раннего возраста относительно данных 2016 года не изменилось.

#### **1.4 Обеспечение безопасной жизнедеятельности учреждения**

Большое внимание в 2016-2017 уч. г. уделялось работе по обеспечению безопасности функционирования дошкольного учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников. В учреждении установлен рациональный режим деятельности организации, предметно-пространственная среда соответствует требованиям техники безопасности, качество и уровень санитарно-гигиенических условий соответствует требованиям СанПиН 4.1.3049 – 13 и Госпожнадзора. Здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В соответствии со стратегическим направлением в области охраны труда и обеспечения безопасности в системе образования, организована работа по обеспечению безопасных условий труда и проведения образовательного процесса в учреждении в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и правил. По состоянию на 31.05.2017г. обучение пожарно-техническому минимуму, требованиям охраны труда и гигиеническую аттестацию прошли 100% работников МДОУ. В учреждении с сотрудниками планоно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, благодаря чему отсутствуют случаи травматизма на рабочем месте.

С целью реализации государственной политики в сфере охраны труда и повышения уровня знаний в области безопасной жизнедеятельности, во исполнение Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в соответствии с комплексным планом работы Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район на 2016/2017 учебный год, во исполнении приказов Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского района:

- от 14.04.2015 № 338 «О соблюдении требований законодательства в области охраны окружающей среды и экологической безопасности в образовательных организациях»,

- от 17.01.2017 №19 «О проведении занятий в трудовых коллективах муниципальных образовательных организаций в 2017 году»
- осуществлён ряд обучающих мероприятий с коллективом ДОУ (лекции-инструктажи, беседы и др.).

Во исполнение приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского района от 26.09.2016 №771 «О проведении месячника гражданской обороны в муниципальных образовательных организациях Надымского района», в ДОУ в период с 04.10.2015 по 04.10.2016 осуществлено 32 мероприятия для участников образовательного процесса объединённых единой целью: обучение правилам безопасной жизнедеятельности, закрепление на практике умений и навыков действия в ЧС.

Во исполнение приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского района от 27.03.2017 №251 «О проведении месячника пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях» в период с 29.03.2017 по 29.04.2017, в ДОУ осуществлено 24 мероприятия направленных на повышение знаний пожарно-технической безопасности, объединивших всех участников образовательных отношений. В мероприятиях месячника приняли участие 248 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (подвижные игры, цикл тематических бесед, спортивно-игровое развлечение «Сигнал-Тревога!», чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», тематические занятия, викторины, конкурс агитационных плакатов).

На основании приказов Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского района от 13.09.2016 №735 и от 14.03.2017 №200 «О проведении месячника профилактики правонарушений обучающихся в образовательных организациях Надымского района в 2016/2017 учебном году», в целях развития межведомственного взаимодействия в профилактической работе, профилактики правонарушений несовершеннолетних, повышения правовой культуры воспитанников, развития компетенций педагогических работников в вопросах профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, 2 раза в учебном году (сентябрь-октябрь 2016г., март-апрель 2017г.) проведены месячники профилактики правонарушений.

Месячник профилактики правонарушений в ДОУ представляет собой комплекс усиленных целенаправленных профилактических мер по формированию осознанного отношения к ведению здорового образа жизни, повышению правовой культуры всех участников образовательных отношений. В рамках месячника 13.04.2017г проведена родительская конференция по теме «Права ребёнка. Профилактика правонарушений и вредных привычек». Участниками конференции являлись административные и педагогические работники ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры Исакова Татьяна Владимировна Общественный помощник Уполномоченного по правам ребёнка в ЯНАО, Лимарева Александра Олеговна старший инспектор группы профилактики пожаров 2 ПЧ ФПС ФГКУ «1 ОФПС по Ямало-Ненецкому автономному округу», Смирнова Людмила Анатольевна участковый педиатр ГБУЗ ЦРБ ДДШО детской поликлиники, Щербина Елена Александровна социальный педагог «Центра «Домашний очаг». В ходе встречи обсуждались вопросы безопасности детей, вопросы профилактики правонарушений, правовые аспекты, касающиеся семьи, детей и родительства.

В календарный период прохождения Месячников профилактики правонарушений осуществлён ряд мероприятий в рамках близких по направленности к тематике акциях, городских досуговых состязаниях и др.:

- участие в мероприятиях, приуроченных к Всероссийскому Дню трезвости
- муниципальный этап окружного конкурса творческих работ обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»
- участие в операции «Жильё»
- участие в целевых широкомасштабных мероприятиях «Внимание, дети!».

Наличие системы работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: инструктажи (4 раза в год); ежедневный контроль безопасности в ДОУ; практикумы по эвакуации при обнаружении пожара (4 раза в год);

практикумы «Оказание первой помощи при несчастных случаях», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации во время массовых мероприятий (утренник и т. п.); производственные собрания (4 раза в год), проведение тематических месячников, в ходе которых реализован ряд профилактических и практических мероприятий, определило положительный эффект в плане охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, воспитания навыков безопасного поведения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, повышении ответственности семьи за благополучие, жизнь и здоровье детей.

### **1.5. Качество и организация питания**

Организация питания в учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Поставка продуктов в ДОУ осуществляется 1 раз в неделю согласно муниципальных контрактов. Все продукты имеют сертификаты качества и соответствующие опознавательные знаки на таре и упаковке. Перечень блюд, используемых для питания детей, представлен в примерном десятидневном меню. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару; при приготовлении блюд не применяется жарка.

В учреждении организовано пятиразовое питание воспитанников. Ежеквартально специалистом по питанию составляется отчет по выполнению натуральных норм питания по основным продуктам за год. В отчетном году выполнение норм питания составило 100%. На 100% реализована программа производственного контроля.

### **1.6. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Структура управления**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, единоначалия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и локальными актами, являются:

#### **- Совет ДОУ**

В 2016-17 году проведено 4 заседания, на которых решались организационно-правовые вопросы деятельности Совета МДОУ, обсуждались государственные нормативно-правовые документы в области дошкольного образования, вопросы согласования документов регламентирующих деятельность ДОУ, вопросы внедрения ФГОС ДО в ДОУ, вопросы реализации в ДОУ институциональных проектов: образовательного проекта «Использование в образовательном процессе МДОУ «Детский сад «Росинка» Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения», социально-значимого проекта «Дизайн территории ДОУ как система условий для обеспечения становления целостной личности ребенка», вопросы реализации модели открытого образования Надымского района на 2015-2020 годы.

#### **- родительский комитет**

В течение 2016-17 уч. года организовано 3 заседания, где обсуждались ключевые вопросы деятельности детского сада, ознакомление с Постановлениями правительства ЯНАО, Постановлениями Администрации муниципального образования Надымский район, принимались решения по актуальным вопросам жизнедеятельности ДОУ.

#### **- общее собрание трудового коллектива**

Проведено 4 собрания, на которых решались вопросы введения в действие новых нормативно-правовых документов, вопросы безопасности ДОУ, актуальные вопросы жизнедеятельности ДОУ.

#### **- педагогический совет**

В 2016-2017 уч. году в соответствии с годовым планом проведено 5 заседаний педагогического совета по вопросам образовательной деятельности МДОУ.

- первичная профсоюзная организация работников МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма».

Члены первичной профсоюзной организации согласовывают все локальные акты образовательного учреждения, входят в состав аттестационной комиссии ДООУ, принимают активное участие в составе комиссии по распределению постоянных и разовых надбавок и доплат за ежемесячный персональный вклад в общие результаты работы учреждения согласно Положения о фонде надбавок и доплат МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма», принимают участие в муниципальных социально-значимых мероприятиях (расширенные заседания, акции, конференции, круглые столы, ассамблеи и др.), представляя интересы работников ДООУ.

С 2010 года по 2016 год количество членов профсоюза стабильно составляло 13 человек, в 2017 количество снизилось до 9 человек.

Сложившаяся в дошкольном учреждении трехуровневая система управления призвана обеспечить своевременное и эффективное исполнение стратегических задач всеми субъектами управления.

<b>Система управления МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»</b>			
<b>1 уровень - руководитель ДООУ</b>			
Педагогический совет	Совет ДООУ	Родительский комитет ДООУ	Первичная профсоюзная организация ДООУ
<b>2 уровень – административные работники</b>			
Заместитель заведующего по УВР		Заместитель заведующего по АХЧ	
<b>3 уровень – коллектив ДООУ</b>			
Педагогический персонал		Обслуживающий персонал	

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, с января 2011г. в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761.

Таблица 3

### **Информация об администрации МДОУ «Детский сад «Росинка» г.Надыма»**

<b>Должность</b>	<b>ФИО, квалификационная категория</b>	<b>Служебный телефон</b>
Заведующий МДОУ	Багинская Елена Иосифовна, первая квалификационная категория по должности «Руководитель»	52-63-36
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Морозова Лариса Юрьевна, первая квалификационная категория по должности «Заместитель заведующего по УВР»	
Заместитель заведующего по хозяйственной части	Каменецкая Людмила Семеновна, первая квалификационная категория по должности «Заместитель заведующего по АХЧ»	52-08-88



## Обеспечение безопасной жизнедеятельности учреждения

Большое внимание в 2016-2017 уч. г. уделялось работе по обеспечению безопасности функционирования дошкольного учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников. В учреждении установлен рациональный режим деятельности организации, предметно-пространственная среда соответствует требованиям техники безопасности, качество и уровень санитарно-гигиенических условий соответствует требованиям СанПиН 4.1.3049 – 13 и Госпожнадзора. Здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В соответствии со стратегическим направлением в области охраны труда и обеспечения безопасности в системе образования организована работа по обеспечению безопасных условий труда и проведения образовательного процесса в учреждении в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и правил. По состоянию на 31.05.2016г. обучение пожарно-техническому минимуму, требованиям охраны труда и гигиеническую аттестацию прошли 100% работников МДОУ. В учреждении с сотрудниками планомерно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, благодаря чему на протяжении 10 лет отсутствуют случаи травматизма на рабочем месте.

С целью реализации государственной политики в сфере охраны труда и в соответствии с комплексным планом работы Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район на 2016/2017 учебный год, во исполнение приказов Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского района:

- от 14.04.2015 № 338 «О соблюдении требований законодательства в области охраны окружающей среды и экологической безопасности в образовательных организациях»,
- от 24.02.2016 №134 «О проведении занятий в трудовых коллективах муниципальных образовательных организаций в 2016 году».

Во исполнение приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского района от 22.09.2015 №791 «О проведении месячника гражданской защиты в образовательных организациях Надымского района» в период с 04.10.2015 по 04.11.2015 осуществлено 25 мероприятий объединивших всех участников образовательного процесса (издание локальных актов, тренировочная эвакуация «ЧС-пожар» 02.09.2015г, инструктажи, консультации, образовательные ситуации, беседы, сюжетно-ролевые игры, викторины и пр.)

На основании приказов Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского района от 15.09.2015 №750 и от 23.03.2016 №229 «О проведении месячника профилактики правонарушений обучающихся в образовательных организациях Надымского района в 2015/2016 учебном году» в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, повышения правовой культуры, организации досуговой занятости, пропаганды здорового образа жизни 2 раза в учебном году (сентябрь-октябрь 2015г., март-апрель 2016 г) проведены месячники профилактики правонарушений.

Традиционное проведение месячников профилактики правонарушений в МДОУ «Детский сад «Росинка» является организационно-массовым мероприятием и проводится с целью обеспечения системной, планомерной профилактической работы в течение всего учебного года с воспитанниками, родителями, педагогами.

Месячник профилактики правонарушений в ДОУ представляет собой комплекс усиленных целенаправленных профилактических мер по предупреждению девиантного и аддиктивного поведения воспитанников на дальнейших ступенях социального развития, по формированию осознанного отношения к ведению здорового образа жизни, повышению правовой культуры всех участников образовательных отношений.

В календарный период прохождения Месячников профилактики правонарушений осуществлён ряд мероприятий в рамках близких по направленности к тематике акциях, городских досуговых состязаниях и др.:

- участие в мероприятиях, приуроченных к Всероссийскому Дню трезвости
- участие в операции «Жильё»,

- участие в целевых широкомасштабных мероприятиях «Внимание, дети!»).

На основании приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 28.03.2016 №245 «О проведении месячника пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях» осуществлено 36 мероприятий в которых приняли участие 251 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет (подвижные игры, цикл тематических бесед, спортивно-игровое развлечение «Сигнал-Тревога!», чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», тематические занятия, викторина, конкурс агитационных плакатов подготовленных семьями воспитанников «Береги себя для жизни»). Просвещение родительской общественности осуществлено в рамках консультаций «Безопасность ребёнка в быту», «Правила безопасности на природе», «ЧС-Пожар».

Во исполнение Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Администрации муниципального образования Надымский район от 22.07.2015 № 396 «О проведении на территории муниципального образования Надымский район месячника безопасности детей», приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 17.07.2015 № 1221 «О проведении в Ямало-Ненецком автономном округе месячника безопасности детей в 2015 году», на основании приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымского района от 29.07.2015 № 617 «О проведении месячника безопасности детей» в период с 20.08.2015г. по 20.09.2015 г. в ДООУ осуществлён ряд профилактических мероприятий, охвативших всех субъектов ДООУ: воспитанников, родителей, педагогов (охват детей в возрасте от 2 до 7 лет - 128 человек; педагогов -32 человека, обслуживающий персонал -23 человека. родителей -128 человек. Обеспечена 100% реализация мероприятий плана (инструктажи, практикум, беседы с детьми, музыкально - спортивное развлечение «Правила дорожные-нужные, не сложные», выпуск буклетов, консультации, тематические выставки в групповых помещениях по теме: «Дорога газами детей», в холле ДООУ по теме: «В стране БезОпасности»).

Наличие системы работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: инструктажи (4 раза в год); ежедневный контроль безопасности в ДООУ; практикумы по эвакуации при обнаружении пожара (4 раза в год); практикумы «Оказание первой помощи при несчастных случаях», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации во время массовых мероприятий (утренник и т. п.); производственные собрания (4 раза в год), проведение тематических месячников, в ходе которых реализован ряд профилактических и практических мероприятий - определило положительный эффект, в плане охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ, воспитания навыков безопасного поведения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма повышении ответственности семьи за благополучие, жизнь и здоровье детей.

### **Кадровый потенциал**

Общая численность персонала ДООУ составляет 61 человек. Главный ресурс образовательного учреждения – это педагогические кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных целей и задач. Педагогический коллектив учреждения составляет 30 человек (в том числе педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет): воспитатели - 21, методист-0, старший воспитатель-0, учителя-логопеды-4, инструктор по физической культуре -1, музыкальные руководитель- 1, педагоги-организаторы – 3, педагог – психолог-1. В связи со сменой сферы деятельности педагогический состав на начало 2016г.-2017уч. году сменился на 16% (5 человек). В течение 2016г.-2017уч. года в педагогический коллектив добавились 4 педагога.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации МДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение широкого спектра образовательных услуг и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Мониторинг образовательного уровня, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

*Сведения о квалификационном уровне педагогического состава:*

Уч. год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
2014-15 уч. г.	36 чел.	4(11%)	10 (28%)	1 (3%)	13 (36%)	21(58%), из них 8(33%) не имеют квалификационной категории, и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (декретный отпуск, стаж работы в ДОУ менее 2-ух лет).
2015-16 уч. г.	29 чел.	7(25%)	11 (39%)	-	7 (25%)	11 чел. (39%), из них 4 (14%) не имеют квалификационной категории, и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (после выхода из декретного отпуска не прошло 2-ух лет - 1 чел., стаж работы в ДОУ менее 2-ух лет-3 чел.).
2016-17 уч. г.	31 чел.	8(26%)	9(29%)	-	9(29%)	14 чел.(45%), из них не имеют квалификационной категории и не прошли аттестацию на соответствие 5 человек (16% от общего кол-ва, 36% от не имеющих аттестации)

В 2016-17 уч. году из 31 педагогического работника ДОУ (учитывая 5 педагогов находящихся в декретном отпуске):

- имеют высшую и первую категорию - 17 человек/55% (1 квалификационная категория – 8 человек/26%, высшая квалификационная категория - 9 человек/29%);
- не имеют квалификационной категории - 14 человек/45%, из них:
- прошли процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности - 9 человек /29%;
- не имеют квалификационной категории и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 5 человек/16%.

В 2016-17 уч. году процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога (по должности «педагог-психолог» педагог-психолог Кокоулина Л. Б. (Приказ ДОУ от 31.01.2017 №49); по должности «воспитатель» два воспитателя - Петрова М. А., Лебедева О. В.(Приказ ДОУ от 31.03.2017 №126).

Прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию два педагога: воспитатель Каневская Е. А. (Приказ ДО ЯНАО от 29.12.2016 №1601), воспитатель Лиманова М. А. (Приказ ДО ЯНАО от 31.03.2017 №434); на 1 квалификационную категорию воспитатель Попова Н. И. (протокол заседания Аттестационной комиссии департамента образования ЯНАО. На момент подготовки отчёта заседание Аттестационной комиссии департамента образования ЯНАО от 26.05.2017г.).

В плане аттестации на 2017-2018 уч. год:

1 полугодие:

Ахметова Д.З.-высшая категория (ноябрь)

Петрова М. А.-1 кв. категория (декабрь)

2 полугодие:

Сергеева И. С.-1 кв. категория (май)

Сайковская А. В.-1 кв. категория (май)

Кокоулина Л. Б.-1 кв. категория (май)

Лебедева О. В.-1 кв. категория (май)

В 2016-17 учебном году отмечен незначительный рост количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, - на 1% (в 2013-14 уч. году рост на 9%, в 2015-16 уч. году рост на 14%), увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории - на 6% (в 2014-15 уч. году отмечался рост педагогов без категории на 9%, в 2015-16 уч. году снижение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию на 19%).

*Сведения об уровне образования педагогических работников:*

	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.
Высшее педагогическое образование	21 чел./58%	15 чел./52%	21чел./68%
Среднее профессиональное педагогическое образование	12 чел./33%	11 чел./38%	9 чел./29%
Не имеют педагогического образования	3 чел./8%	3 чел./10%	1 чел./3%
Из них обучаются в ВУЗе (неоконченное высшее педагогическое образование)	3 чел./ 8%	3 чел./10%	-
Из них получают среднее профессиональное педагогическое образование	-	-	1 чел./ 3%
Прошли переподготовку на базе первого высшего не профильного образования	2 чел./6%	-	3 чел./10%

Высшее педагогическое образование имеют 21 человек, 16% больше, чем в 2015-16 уч. году, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 9 педагогов, на 7% меньше чем в 2015-16 уч. Не имеет педагогического образования 1 человек (3%). Педагог, не имеющий педагогического образования, получает среднее профессиональное педагогическое образование на базе ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», г. Новый Уренгой, по специальности «Дошкольное образование».

В образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов, разработан перспективный план повышения квалификации на 2014-2018 г.г. Ежегодно педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (далее КПК).

В 2016-2017 учебном году КПК прошли:

- 1 руководитель - 33%,

- 10 педагогов - 32%.

В целом КПК по проблеме ФГОС ДО прошли 30 педагогов - 97%. 1 педагог не имеет КПК по проблеме ФГОС ДО (т. к. принят на работу 07.02.2017г.), 17 педагогов (55%) прошли КПК по проблемам работы с детьми с ОВЗ.

Проведенный анализ кадрового состава показывает, что в настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сложилась образовательная система, которая способна в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование, имеет высокий потенциал.

На основании приказа Департамента образования от 11.04.2016г.№ 305 «Об утверждении комплексных мер в системе образования Надымского района по переходу на профессиональный стандарт «Педагог» на 2016-2017 годы» в ДОУ в январе 2017 года проведено анкетирование педагогов на предмет выявления затруднений по реализации требований стандарта, составлен реестр затруднений, разработан и реализовался в течение

учебного года институциональный план мероприятий по переходу на профессиональный стандарт «Педагог».

В рамках реализации проекта региональной инновационной площадки «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленного на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», на основании приказа Департамента образования от 30.09.2016 № 790 «Об организации деятельности муниципальных сетевых структур и педагогических сообществ в 2016/2017 учебном году», приказом ДООУ от 30.09.2016г № 324 «Об организации институциональных методических структур в 2016/2017 учебном году» утверждены:

-состав рабочих институциональных групп в рамках РИПа, по направлениям «Развитие исследовательской деятельности воспитанников» (4 человека); «Развитие начального технического творчества воспитанников» (4 человека); «Развитие информационно-коммуникационных компетентностей воспитанников» (5 человека);

-состав методических объединений педагогов, сформированных по профессиональному признаку (методическое объединение воспитателей ДООУ, методическое объединение специалистов ДООУ;

-состав участников институционального Социально-значимого проекта «Дизайн территории ДООУ как система условий для обеспечения становления целостной личности ребенка» на 2016-2017 уч. год (26 человек);

-состав участников постоянно действующего практикума, направленного на устранение затруднений педагогов, связанных с необходимыми знаниями в области психологии на 2016-2017 уч. год (6 человек).

В целом 42% педагогического состава (13 человек) являются участниками той или иной сетевой структуры. Педагоги посещали плановые заседания, выполняли домашние задания, разрабатывали методические продукты, показывали мастер-классы в ДООУ.

По результатам работы в рамках методических структур, в ходе педагогических часов знакомили педагогический коллектив ДООУ с результатами работы, с продуктами методической деятельности.

Педагоги ДООУ активно осуществляют диссеминацию педагогического опыта на различном уровне. В 2016-2017 уч. году 4 педагога представили педагогический опыт в рамках работы РП(М)О г. Надыма и Надымского района (Ахметова Д. З., Петрова М. А., Попова Н. И., Кокоулина Л. Б. ).

Опыт педагогов ДООУ активно транслировался в сети работников образования, на образовательных порталах, образовательных веб-ресурсах, в интернет-изданиях окружного, федерального, международного уровней – 58 участия подтверждены сертификатами о размещении (публикации) педагогического (методического) опыта (в 2014-15 уч. году 46 участия, в 2015-2016 уч. году 56 участия). Так как в 2016-17 уч. г., количество педагогических работников ДООУ, без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске, составляет 26 человек, можно сделать вывод, что 58 участия составляет 223% охвата педагогического состава, в среднем каждый педагог в течение учебного года дважды принял участие в диссеминация педагогического опыта, некоторые педагоги более двух раз. Активность участия в распространении педагогического опыта свидетельствует о высокой активности педагогов в распространении и трансляции опыта.

В течение учебного года педагоги МДООУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства районного, окружного, федерального, международного масштаба. Всего за 2016-17 уч. год осуществлено 148 результативных участия (в 2015-2016 уч. году-74 результативных участия) в 46 конкурсах различного уровня. Можно сделать вывод, что 148 участия составляет 569% охвата педагогического состава, в среднем каждый педагог в течение учебного года 5 раз принял участие в диссеминации педагогического опыта, некоторые педагоги более пяти раз. Активность участия в конкурсном движении свидетельствует о высокой активности педагогов ДООУ.

Анализ активности педагогов в конкурсном движении, результативность участия в конкурсах позволяет сделать вывод о росте количества участия, о росте качественного

показателя: в 2014-15 уч. году результативными являлись 73% , в 2015-16 уч. году результативными являлись 96% участия, в 2016-2017 уч. году результативными являются 100% участия.

Воспитанники ДООУ под руководством педагогов также принимали активное участие в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Приняли участия в 44 конкурсах (в 2014-15 уч. году в 86 конкурсах; в 2015-16 уч. году 39 конкурсах).

Всего воспитанники ДООУ в 2016-17 уч. году приняли участия в конкурсах 282 раза, из них результативных 242 участия (в 2015-16 уч. году 272 участия, результативными являлись 238 участия).

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ДООУ принял активное участие в муниципальных мероприятиях:

- Праздник национальной культуры и традиций «Дружат дети на планете 2016»;
- Новогодний благотворительный фестиваль «Благое дело»;
- Робототехнический форум «Роботёнок - 2017» среди дошкольных образовательных организаций Надымского района в рамках работы базового центра развития начального технического творчества;
- Творческий концерт воспитанников дошкольных образовательных организаций «Серебряные колокольчики»;
- Выставка творческих работ воспитанников Дошкольных образовательных организаций «Искорки таланта»;
- Игровая семейная программа «Шоу ползунков»;
- Благотворительная Акция «Посылка солдату»;
- Социально-значимая патриотическая Акция «Концерт для одного зрителя»
- Благотворительная Акция «Подарок далёкому другу»;
- Благотворительная Акция «Лето – 2017».

В 2017 году ДООУ являлось Муниципальным координатором районного проектного тура «Пасхальная радуга». В рамках проектного тура организована и проведена благотворительная Акция «Тепло свечи» и проектная платформа «Ода Жизни» (районная выставка детских творческих работ). Результаты проведения обозначенных мероприятий были представлены заместителем заведующего по УВР Морозовой Л. Ю. на канале «НСТ-Ямал Регион» МУП редакции Надымской студии телевидения в программе «Оранжевое утро».

Для повышения уровня теоретических и практических компетенций педагогов ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО, эффективного решения годовых задач в 2016-2017 учебном году был предусмотрен ряд методических мероприятий, сочетание которых определило конечный результат работы.

Данные о проведении педагогических мероприятий приведены в таблице:

Мероприятие	Кол-во %	Выполнено	Не выполн.	Причины
<u>Педсоветы</u>	5-100%	5-100%	-	-
<u>Семинары-практикумы, педагогические чтения:</u>	6-100%	6-100%	-	-
<u>Интерактивные лекции, практикумы,</u>	4-100%	4-100%		
<u>Консультации:</u>	36-100%	36-100%	-	-
<u>Пед. часы, совещания:</u>	36-100%	36-100%	-	-
<u>Открытые просмотры:</u>	7-100%	7-100%	-	-

### Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО направлена на эффективное осуществление образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка-дошкольника. В детском саду имеются: музыкальный, физкультурный залы, миниспортзал, 2 кабинета учителей-логопедов, педагога-психолога и учителя-дефектолога, кабинет БОС, кабинет музыкальных руководителей, методический кабинет, Центр КИТ, зимний сад, игротека, площадка ПДД, уголок государственной символики, холл для экспозиций и выставок. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах организованы специальные центры для различных видов детской деятельности – игровой, театрализованной, изобразительной, продуктивной, конструктивной, опытнической, двигательной - где представлен познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, с учётом гендерного подхода и интеграции образовательных областей.

С целью успешной реализации образовательного проекта «Использование в образовательном процессе МДОУ «Детский сад «Росинка» Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения» в ДОО создан Центр компьютерно-информационных технологий (Центр КИТ), который оборудован интерактивной доской, ноутбуком, электронными учебниками в количестве 15 штук.

## **2. Особенности образовательного процесса в ДОО**

### **2.1. Анализ освоения воспитанниками МДОУ «Детский сад «Росинка» образовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 уч. год**

Содержание образовательного процесса определено Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» г. Надыма», 2015г. (одобрена на заседании педагогического совета №4, протокол № 4 от 02 сентября 2015г, согласована с Советом ДОО на заседании Совета ДОО №3, протокол № 3 от 01.09.2015 г., утверждена приказом заведующего ДОО от 02.09.2015г.№ 282.).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» г. Надыма» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» г. Надыма» (далее Программа) является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив МДОУ «Детский сад «Росинка» г.Надыма» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования, с учётом образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» г.Надыма» отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Выбор вариативной части Программы, части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен особенностями контингента воспитанников (наличие детей с ОВЗ), интересами и потребностями воспитанников, имеющимися условиями (материально-техническими, кадровыми) и результатами анализа образовательного запроса родителей.

Объем обязательной части Программы составляет 80% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 20% от ее общего объема.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативный срок освоения Программы – 5 лет.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Ямало-Ненецкого автономного округа, где основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.



По 5 направлениям развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей Примерная общеобразовательная программа дополняется парциальными программами:

познавательное развитие –

Козлова С.А. Я – человек. М.: Школьная Пресса

социально-коммуникативное развитие -

Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, Ты, Мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. М. Мозаика-Синтез

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, С-Пб. : «Детство – Пресс»

Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р.Б «Безопасность» (Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста), С-Пб.: «Детство-Пресс»

Пазухина И.А. «Давай поиграем!», «Давай познакомимся!» – тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей – С-Пб.: «Детство-Пресс»

художественно - эстетическое развитие –

Лыкова И. А. «Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», М. Издательский дом «Цветной мир»;

Радынова О. П «Программа «Музыкальные шедевры» (авторская программа и методические рекомендации), М: «ТЦ СФЕРА»;

Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Программа музыкального воспитания детей «Ладушки», С-Пб., издательство «Композитор».

физическое развитие –

Кудрявцев В.Т. «Развивающая педагогика оздоровления».- М.: Просвещение.

речевое развитие –

Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников» - М.: ООО «ТЦ Сфера»

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи коррекционная работа осуществляется в соответствии с коррекционными программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г. В.:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

В рамках реализации федерального образовательного стандарта Дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основании приказов Департамента образования Надымского района:

- от 10.01.2014 № 12 «О подготовке к введению и сопровождению реализации образовательных проектов «Использование в образовательном процессе муниципальными образовательными организациями Надымского района «Электронного учебника»

- от 05.09.2016 №702 «Об утверждении плана мероприятий по реализации проектов «Использование в образовательном процессе муниципальными образовательными организациями Надымского района «Электронного учебника» в 2016/2017 учебном году»

- с целью поэтапного изменения и усовершенствования образовательной среды, апробации эффективной модели процесса становления и развития компетентностной образовательной среды через поэтапное внедрение в образовательный процесс ДОУ Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения», в ДОУ с 2014 года реализуется образовательный проект «Использование в образовательном процессе МДОУ «Детский сад «Росинка» Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения».

*Мероприятия, реализованные в учебном году в рамках проекта:*

- 1.Издание локальных актов.
- 2.Обеспечение информационно-методического сопровождения проекта:

- Размещение на сайте ДООУ во вкладке «Проект «Электронный учебник» ([http://rosinka-nadym.ru/proekt\\_elektronnyj\\_uchebnik/](http://rosinka-nadym.ru/proekt_elektronnyj_uchebnik/)):

- Нормативная база ДООУ
- Инновационный образовательный проект «Использование в образовательном процессе МДООУ «Детский сад «Росинка» Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, музей!»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в страну волшебных линий»
- Руководство пользователя устройством Pocket eDGe
- 2 консультации «Электронные учебники в музейной педагогике», «Электронный образовательный комплекс в ДООУ»
- Концептуальные основы «Предшкола Нового Поколения»

- Проведение информационно-просветительской работы среди педагогов, обучающихся и их родителей по внедрению проекта «Электронного учебника»

*Для родителей:*

1. Оформление информационного стенда «Электронные учебники – дошкольникам».
2. Размещение информации о реализации дополнительных образовательных программ «Здравствуй, музей!», «Путешествие в страну волшебных линий», в рамках которых активно используется электронное устройство Pocket eDGe с загруженным образовательным комплексом «Предшкола нового поколения» (2 этаж ДООУ возле кабинета заведующего ДООУ).
3. 4 выступления на групповых родительских собраниях.
4. Мастер-класс для родителей детей 5-7 лет по теме «Использование электронных учебников в реализации программ дополнительного образования «Здравствуй, музей!», «Путешествие в страну волшебных линий» (октябрь 2016 г.)

*Для родителей, педагогов, общественности:*

7. Размещение информационного и консультативного материала на официальном сайте ДООУ [http://rosinka-nadym.ru/proekt\\_elektronnyj\\_uchebnik/](http://rosinka-nadym.ru/proekt_elektronnyj_uchebnik/)

*Диссеминация инновационного опыта педагогической общественности, представление опыта на конкурсах различного уровня:*

1. Сетевое издание «Педагогический сайт», публикация «[Электронные учебники – дошкольникам!](#)», ПО Ахметова Д. З.;
2. Сайт «Социальная сеть работников образования», конспект занятия с использованием электронного учебника «Удивительные приключения Кронтика», ПО Ахметова Д. З.;
3. Всероссийский интернет-проект «Копилка-уроков-сайт для учителей» НОД по обучению грамоте «Путешествие в страну Грамматики». Свидетельство о публикации № 363940, [https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/nod\\_po\\_obuchieniiu\\_ghramotie\\_putieshiest\\_vie\\_v\\_stranu\\_grammatiki](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/nod_po_obuchieniiu_ghramotie_putieshiest_vie_v_stranu_grammatiki), 29.11.2016г., Ефремова Н.М.
4. Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение», номинация «Лучшая методическая разработка», технологическая карта НОД по обучению грамоте «Путешествие в страну Грамматики», диплом III степени, № 4975, 16.11.2016г., Ефремова Н.М.

*Институциональные методические мероприятия:*

1. Мастер-класс для педагогов «Формирование первичных ИКТ-компетенций у детей старшего дошкольного возраста средствами электронного образовательного комплекса «Предшкола нового поколения», ПО Ахметова Д. З. (ноябрь 2016 г.) - 8 человек
2. Декада открытых показов занятий с использованием электронного учебника в образовательном процессе (декабрь 2016г., март 2017г.):
  - Открытый показ занятия в подготовительной группе по образовательной области «Познавательное развитие», тема «Удивительная встреча с Лесовичком», воспитатель Вильданова Р.Ф. (декабрь 2016 г.) - 7 человек
  - Открытый показ занятия в подготовительной группе в рамках кружковой работы, тема «Удивительные приключения Кронтика», ПО Ахметова Д. З. (декабрь 2016 г.) - 6 человек

- Открытый показ занятия в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по образовательной области «Познавательное развитие», тема «Число 9. Цифра 9», воспитатель Лиманова М.С. (март 2017 г.) - 10 человек
- Открытый показ занятия в подготовительной группе по образовательной области «Познавательное развитие», тема «Деревья и кустарники», воспитатель Лебедева О.В. (март 2017 г.) - 9 человек
- Открытый показ занятия в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие», тема «Число 0. Цифра 0», воспитатель Гекало Н.В. (март 2017 г.) - 10 человек
- Открытый просмотр с комментированием фрагментов образовательного мероприятия с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (индивидуальная работа), в рамках логочаса, воспитатель Ерохина Н.Т. (апрель 2017 г.). – 7 человек

3. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам использования Э-ОК в образовательном процессе, сентябрь 2016 – март 2017 г.-11 человек.

Систематическое использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (электронное устройство EnTourage Pocket eDGe, комплект электронных учебно-методических пособий, мультимедийная доска SMART BOARD) способствует формированию у старших дошкольников предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих их успешное включение в систему начального образования, преемственность с моделью «1 ученик: 1 компьютер» согласно Концепции ФГОС ДО и ФГОС НО.

**Итоги реализации образовательного проекта**  
**«Использование в образовательном процессе МДОУ «Детский сад «Росинка»**  
**Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения» в 2016-2017 уч. году**  
*Мониторинг эффективности системы подготовки педагогических кадров*

Период	Компетентная готовность к использованию ЭУ в образовательном процессе				Сформированность методической базы			
	Доля педагогов, участвующих в реализации проекта по использованию ЭУ	Доля педагогов, прошедших обучающие мероприятия (семинары, вебинары и т.п.) по использованию ЭУ	Доля педагогов, принявших участие в обучающих мероприятиях ДОУ по применению ЭУ	Количество мероприятий, направленных на повышение компетентной готовности педагогов	Количество во авторских материал ов и моделей использов ания ЭУ	Количество мероприятий по распространению лучших практик использования и популяризации ЭУ		
						Сайт ДОУ	Ресурсы сети Интернет	МСАП «ЭОП»
<b>Начало реализации проекта март 2014г.</b>	6% (2 чел.)	6% (2 чел.)	-	1	2	1	-	-
<b>Конец реализации проекта май 2017 г.</b>	50% (13 чел.)	58% (15 чел.)	50% (13 чел.)	14	15	6	5	1
<b>Динамика</b>	> на 44%	> на 52%	> на 50 %	> на 13	> на 7	> на 5	> на 5	> на 1

*Итоги мониторинга использования в образовательном процессе в 2016-2017 учебном году  
с детьми старшего дошкольного возраста электронного образовательного комплекса «Предшкола нового поколения»*

Период	Сформированность предпосылок универсальных учебных действий					Практические умения	
	Познавательная активность	Умение воспринимать и выполнять инструкцию	Умение работать по правилу, образцу	Умение контролировать деятельность	Самостоятел ьность	Навыки работы с ЭУ	Умение правильно держаться стилу
<b>Начало уч. года</b> (97 чел.-100%)	В - 40 % С - 39 % Н - 21 %	В - 34 % С - 56 % Н - 10 %	В - 40 % С - 50 % Н - 10 %	В - 30 % С - 56 % Н - 14 %	В - 35 % С - 46 % Н - 19 %	В - 45 % С - 40 % Н - 15 %	В - 44 % С - 47 % Н - 9 %
<b>Конец уч. года</b> (98 чел.-100%)	В - 66 % С - 34 % Н - 0	В - 57 % С - 43 % Н - 0	В - 60 % С - 40 % Н - 0	В - 54 % С - 46 % Н - 0	В - 59 % С - 41 % Н - 0	В - 69 % С - 31 % Н - 0	В - 72 % С - 28 % Н - 0
<b>Динамика высокого уровня</b>	+ 26 %	+ 23 %	+ 20 %	+ 24 %	+ 24 %	+ 24 %	+ 28 %
<b>Динамика низкого уровня</b>	-21 %	-10 %	-10 %	-14 %	-19 %	-15 %	-9 %

*Сводные данные анкетирования  
по выявлению отношения педагогов к использованию в образовательном процессе  
Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения» (май 2017 года)*

- Знакомы ли Вы с применением «Электронных учебников» в образовательном процессе?
  - Да, знаком 23 человека
  - Нет, не знаком 3 человека
- Вы считаете, что применение «Электронных учебников» в образовательном процессе
  - эффективно 23 человека
  - малоэффективно 3 человека
- Как вы относитесь к применению «Электронных учебников» в образовательном процессе как к дидактическому методу обучения детей?»
  - отрицательно -
  - положительно 26 человек
- Хотели бы работать с применением «Электронных учебников» в образовательном процессе

- Да, хотел бы 26 человек
  - Да, но не знаю, с чего начать
  - Нет, не хотел бы -
- \*- в анкетировании приняли участие 26 педагогических работников

*Сводные данные анкетирования  
по выявлению отношения педагогов к использованию в образовательном процессе  
Электронного Образовательного Комплекса «Предиккола нового поколения»*

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>До внедрения инновационного проекта март 2014г. (34 педагога)</b>	<b>Промежуточный этап внедрения инновационного проекта май 2015г. (32 педагога)</b>	<b>Итоговый результат май 2017г.  (26 педагогов)</b>
<b>1</b>	Количество педагогов, незнакомых с применением «Электронных учебников» в образовательном процессе	28/82%	8/25%	3/12%
<b>2</b>	Количество педагогов, считающих применение «Электронных учебников» в образовательном процессе малоэффективным	24/71%	6/19%	3/12%
<b>3</b>	Количество педагогов, отрицательно относящихся к применению «Электронных учебников» в образовательном процессе как к дидактическому методу обучения детей	11/32%	2/6%	0/0%
<b>4</b>	Количество педагогов, которые не хотят использовать «Электронные учебники» в своей практике	11/32%	6/19%	0/0%
<b>5</b>	Количество педагогов, которые хотели бы попробовать работать с применением «Электронных учебников» в образовательном процессе	23/68%	26/81%	26/100%

С 2016 года в ДОУ реализуется Социально-значимый проект «Дизайн территории ДОУ как система условий для обеспечения становления целостной личности ребенка». В рамках реализации проекта реализованы следующие мероприятия:

- Формирование творческой группы - июнь-июль 2016г.
- Инструктивно-методическое совещание «Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях введения ФГОС дошкольного образования», «Предметно-пространственная среда территории ДОУ: проблемы и решения» - июнь 2016г.,
- Разработка эскиза дизайна территории – июнь 2016г., июнь 2017г.
- Уточнение инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ на территории ДОУ – июнь 2016г.,
- Разработка положения институционального конкурса по оформлению зимних участков «Снежные фантазии» - декабрь 2016г.
- Организация конкурса «Снежные фантазии» - декабрь 2016г.
- Организация взаимодействия с социальными партнерами (МОУ СОШ №5) - в течение 2016-17 уч. года
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) - в течение 2016-17 уч. года
- Разработка педагогических (индивидуальных или совместных) проектов по использованию развивающих пространств и объектов - в течение 2016-17 уч. года
- Организация деятельности по воплощению дизайна - с июля 2016г., с июля 2017г.
- Разработка инструкций по использованию развивающих пространств и объектов для воспитанников и педагогов - май 2017
- Создание развивающих пространств на территории ДОУ - «Огород», «Бульвар Дружбы», «Царство Снежной королевы», «Экспериментальная лаборатория «Удивительное рядом», «Автогородок».
- Создание на сайте ДОУ информационной вкладки «Дизайн территории ДОУ», пополнение информацией, фото- и видеоматериалами
- Приобретение экспериментальных лабораторий «Изучаем природу», «Игры с водой», «Игры с воздухом», «Гидропонная лаборатория» и др. для формирования у дошкольников поисковой активности и исследовательского поведения.

*Достижения (результат участия в конкурсном движении):*

1. Диплом Победителя (III место) в Международном арт-проекте для педагогов «Ледяная сказка», номинация «Оформление территорий», февраль 2016г., серия ИН-36197-288725, Гекало Н.В.
2. Диплом Победителя (III место) в XXIII Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха». Номинация «Оформление помещений, территории, участка», работа «Зимняя сказка «Снегурочка», январь 2016г, № T23RU-27, Гекало Н.В.
3. Диплом I степени за победу в международном конкурсе «Зимняя игровая площадка», работа «Филимоновская игрушка», Центр поддержки педагогов «Смарт», ск-3 №01/1-004, Добикова Т.И.
4. Диплом 3 степени в региональном интернет-конкурсе для педагогов «Продвижение», номинация «Лучшая печатная консультация», работа «Формирование развивающей среды, как условия реализации ФГОС ДО», 24.02.2016, Добикова Т.И.
5. Международный творческий конкурс для педагогов «Лаборатория творческих конкурсов», номинация «Методическая разработка по ФГОС», работа «Конспект прогулки «Краденое солнце», диплом 2 место, 2016 г., Лиманова М.С.
6. Всероссийский конкурс «Росконкурс», декабрь 2016», номинация «Лучший проект воспитателя», работа «Зимняя прогулка для здоровья», диплом II степени, 2016 г.; Лиманова М.С.
7. Диплом Победителя (III место) в Международном арт-проекте для педагогов «Ледяная сказка», номинация «Оформление территорий», февраль 2016г., серия ИН-36197-288725, Попова Н.И.

8. Диплом Победителя (III место) в XXIII Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», номинация «Оформление помещений, территории, участка», работа «Зимняя сказка «Снегурочка», январь 2016г., № T23RU-27, Попова Н.И.

В 2017-2018 уч. году будет продолжена реализация образовательных проектов:

- Образовательный проект «Использование в образовательном процессе МДОУ «Детский сад «Росинка» Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения»;

- Социально-значимый проект «Дизайн территории ДОУ как система условий для обеспечения становления целостной личности ребенка».

С октября 2017 года стартует долгосрочный проект «Формула успеха «Детский сад + Школа», направленный на обеспечение комплексного ресурсного подхода к обеспечению преемственности между дошкольной организацией и школой в направлении дошкольной подготовки.

#### Решение годовых задач 2016-2017 уч. года:

- повышение эффективности процесса здоровьесбережения дошкольников через оптимизацию единого образовательного пространства «ДОУ – Семья – Социум»,

- совершенствование работы ДОУ по развитию и обогащению компонентов устной речи дошкольников как средства позитивной социализации,

- повышение качества образовательного процесса за счёт эффективного использования образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

- осуществлялась в течение 2016-17 учебного года в разных формах методической работы – педсоветы (5), семинары-практикумы, педагогические чтения (6), консультации (36), интерактивные лекции, практикумы (4), открытые просмотры (7), педагогические часы (совещания) (36), участие в тематических неделях и месячниках и т.д.

#### Усвоение воспитанниками МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	107	43%	126	51%	13	5%
«Познавательное развитие»	148	60%	93	38%	5	2%
«Речевое развитие»	125	51%	114	46%	7	3%
«Социально-коммуникационное развитие»	145	59%	96	39%	4	2%
«Художественно-эстетическое развитие»	118	48%	120	49%	8	3%
<b>Общее количество детей: 246</b>	129	52%	110	45%	7	3%

Количество воспитанников МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма», освоивших программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне, составляет 97%, количество детей, частично освоивших программный материал, составляет 3% - это воспитанники, принадлежащие к категории «дети с особым типом развития». Обозначенные дети имеют комплекс нарушений физического и интеллектуального развития (задержка психо-речевого развития, тяжёлые нарушения речи, дезартрия). В течение учебного года детям оказывалась комплексная помощь педагога-психолога, учителя – логопеда. В развитии каждого



ребёнка присутствует положительная динамика, однако по диагностическим показателям уровень соотносим с показателем «ниже среднего».

В результате анализа показателей освоения образовательных областей можно сделать выводы: на достаточно высоком уровне освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». На среднем уровне воспитанниками освоены образовательные области «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, в постановке приоритетных задач на 2016-2017 уч. год необходимо особое внимание уделить оптимизации работы по обозначенным направлениям. Необходимы мероприятия, направленные на повышение эффективности процесса здоровьесбережения, физического развития воспитанников. Кроме того, необходим комплекс мер по совершенствованию работы в ДОО по художественно-эстетическому развитию младших дошкольников.

### Анализ функциональной готовности выпускников МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» 2016/2017 учебного года к школьному обучению

#### Количество выпускников МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»:

Наименование ОУ	Всего поступающих	Из них девочек	Из них мальчиков
СОШ № 1	6	3	3
СОШ № 2	2	0	2
СОШ № 3	1	0	1
СОШ № 4	4	3	1
СОШ № 5	9	4	5
СОШ № 6	5	0	5
СОШ № 9	12	7	5
Гимназия	5	4	1
Всего:	44	21	23

В 2016-2017 учебном году из МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» выпускается 44 человека, в школы города поступает 44 воспитанника, из них 21 девочка, 23 мальчика. 44 выпускника ДОО прошли собеседования и поступили в классы общеразвивающей направленности.

#### Сформированность психологической готовности к школьному обучению

Количество выпускников	Параметры психологической готовности											
	Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Личностная готовность		Социальная готовность		Моторное развитие		Уровень психологической готовности	
1	2		3		4		5		6		7	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
высокий	15 чел.	34%	18 чел.	41%	15 чел.	34%	24 чел.	54%	16 чел.	36%	18 чел.	41%
средний	26 чел.	59%	23 чел.	52%	27 чел.	61%	20 чел.	46%	28 чел.	64%	24 чел.	54%
низкий	3	7%	3	7%	2	5%	0	0%	0	0%	2	5%

Анализ показателей психологической готовности позволяет сделать вывод что, 41% (18 человек) имеют высокий уровень психологической готовности, 54% (24 человека) – средний уровень, 5% (2 человека) - низкий уровень. Все составляющие психологической готовности: социальная готовность, эмоционально-волевая, личностная готовность, интеллектуальная

готовность, уровень моторного развития сформированы на хорошем уровне. В целом выпускники являются психологически готовыми к обучению в общеобразовательной школе. Дети в достаточной степени обладают психологическими новообразованиями, которые составляют понятие «психологическая готовность к школе».

Трое воспитанников (6%) - выпускники с тяжёлыми нарушениями речи, (один ребенок - логоневроз, двое – общее недоразвитие речи системного характера). По заключению тПМПК от 05.11.2015 года два ребенка из трех имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», один ребенок часто не посещал детский сад по семейным обстоятельствам. У этих детей выявлены трудности в развитии и обучении, обусловленные нарушениями речи системного характера, задержкой психоречевого развития, также эти дети имеют поведенческие особенности, снижающие эмоционально-волевую готовность к школьному обучению. Обозначенные дети имеют позитивную динамику относительно уровня на начало периода обучения и относительно уровня выявленного в начале учебного года. Однако по результатам обследования на конец 2016/2017 учебного года уровень психологической готовности соответствует балловому диапазону «ниже среднего».

### Сформированность психических процессов у выпускников 2016/2017 уч. года

Наименование процесса	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<b>Мышление</b> - Наглядно-образное	21	48%	23	52%	0	<b>0</b>
- Словесно-логическое	11	25%	27	61%	6	<b>14%</b>
<b>Память</b> - Слуховая	5	11%	37	84%	2	<b>5%</b>
- Зрительная	21	48%	23	52%	0	<b>0</b>
<b>Восприятие</b> - Вербальное	19	43%	20	46%	5	<b>11%</b>
- Пространственное	27	61%	16	36%	1	<b>2%</b>
<b>Внимание</b>	23	52%	19	43%	2	<b>5%</b>
<b>Воображение</b>	18	41%	23	52%	3	<b>7%</b>
<b>Волевая сфера</b>	19	43%	22	50%	3	<b>7%</b>
<b>Зрительно моторная координация</b>	21	48%	23	52%	0	<b>0</b>
<b>Саморегуляция</b>	20	45%	22	50%	2	<b>5%</b>
<b>Психосоциальная зрелость</b>	19	43%	21	48%	4	<b>9%</b>
<b>Мотивационная готовность</b>	21	48%	23	52%	0	<b>0</b>
<b>Итого:</b>	19	43%	23	52%	2	<b>5%</b>

В целом, можно отметить положительную динамику развития всех психических процессов относительно начала учебного года. Ярко обозначен рост в развитии слухоречевого и зрительного запоминания, вербального восприятия, также был отмечен значительный рост в развитии воображения, волевой сферы. К концу учебного года показатели высокого уровня развития воображения выросли на 24%, а волевой сферы на 19%.

Однако, следует отметить незначительную динамику развития у детей зрительно-моторной координации и произвольного внимания, словесно-логического мышления, что может негативно сказаться на успеваемости детей в школе.

Анализ данных итогового психологического обследования детей позволяет сделать выводы, что у значительной части выпускников (95%) все психические процессы

соответствуют высокому и среднему уровням возрастной нормы. Низкий уровень зрелости психических процессов обусловлен особенностями развития детей с ограниченными возможностями здоровья (заключение тПМПК от 05.11.2015), особенностями восприятия детей инофонов.

### Специальная готовность

Усвоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	26	59%	18	41%	0	0
«Познавательное развитие»	42	95%	2	5%	0	0
«Речевое развитие»	36	82%	8	18%	0	0
«Социально-коммуникационное развитие»	41	93%	3	7%	0	0
«Художественно-эстетическое развитие»	36	82%	8	18%	0	0
<b>Общее количество детей</b>	<b>36</b>	<b>82%</b>	<b>8</b>	<b>18%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ итоговых показателей уровня овладения выпускниками 2016/2017 уч. года основной общеобразовательной программой дошкольного образования позволяет сделать выводы;

-100% выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования;  
 - у 82% выпускников (36 человек) сформированность компетенций, умений и навыков по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» соответствует высокому уровню.

Сравнительный анализ показателей 2015/2016 уч. года и 2016/2017 уч. года позволяет сделать вывод о положительной динамике относительно показателей высокого уровня с 75% в 2015/2016 уч. году до 82% в 2016/2017 уч. году.

**Прогноз адаптации выпускников МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»  
2016/2017 уч. года**

Уровни	Уровень психологической готовности		Состояние речи		Состояние здоровья		Семейный микроклимат		Результат адаптации	
	кол-во детей/%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей
Высокий	18 чел.	41%	33 чел.	75%	8 чел.	18%	43	98%	23 чел.	52%
средний	24 чел.	54%	10 чел.	23%	36 чел.	81%	1	2%	18 чел.	41%
низкий	2 чел.	5%	1 чел.	2%	0	0	0	0	3 чел.	7%

Анализ предварительной оценки уровня адаптации выпускников 2017 года к условиям школы позволил сделать вывод о благоприятном прогнозе для 93% выпускников. Фактором риска осложнённой адаптации может служить низкий уровень психологической готовности, характерологические особенности (высокий уровень тревожности, эмоциональная лабильность), состояние здоровья (наличие хронических заболеваний, сниженный иммунитет). Кроме того, двое воспитанников (5%) по заключению тПМПК от 05.11 2015 года имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», выявлены трудности в обучении обусловленные нарушениями речи системного характера. При созданных в ДОУ специальных образовательных условиях (посещение логопункта, систематические занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, система физкультурно - оздоровительной работы) позволил добиться позитивной динамики развития детей. В основу коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога, исходя из актуального уровня развития обозначенных воспитанников, была взята программа развития дивергентного мышления Ю.Б. Гатанова. Так же были использованы следующие авторские программы и пособия: Тамберг Ю.Г. «Развитие творческого мышления детей», Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», Калинина «Тренинг развития личности дошкольников», К. Фопель «Энергия паузы», Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. «Развивающие занятия с детьми» и др.

В дальнейшем, обозначенные воспитанники будут обучаться в общеобразовательных классах при максимальной наполняемости обучающихся 25-30 человек, что значительно повышает риск осложнённой адаптации, так как дети имеют повышенный уровень утомляемости, нуждаются в постоянном внимании и сопровождении педагога, имеют характерологические особенности, которые необходимо учитывать при организации учебной деятельности.

Учитывая всю объективную информацию о воспитанниках и факторы риска трём воспитанника спрогнозирована «частичная адаптация».

<b>Прогноз адаптации выпускников МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»</b>		
Высокий уровень адаптации	23	52%
Средний уровень адаптации	18	41%
Частичная адаптация	3	7%
Низкий уровень адаптации	0	0%
Деадаптация	0	0%

Анализируя результаты комплексного мониторинга актуального уровня функциональной готовности к школе выпускников 2017 года, можно констатировать, что 42 выпускника (95%) являются зрелыми для поступления в общеобразовательную школу. Они успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, имеют достаточный уровень сформированности компетенций по пяти образовательным областям, в достаточной степени обладают психологическими новообразованиями, которые составляют понятие «психологическая готовность к школе». Двум воспитанникам, по заключению тПМПК от 05

ноября 2015 года, подтверждён статус «ребёнка с ограниченными возможностями здоровья» обусловленной нарушениями речи системного характера. Дети имеют трудности в обучении, нуждаются в специальных образовательных условиях, отнесены к группе риска «частичной адаптации» к условиям общеобразовательной школы. Один ребёнок, также отнесённый к группе риска, обладает особенностями поведенческого характера, особенностями эмоционально-волевой сферы, кроме того, имеет тяжёлое нарушение речи (логоневроз). Обозначенные дети имеют позитивную динамику относительно уровня на начало периода обучения и относительно уровня выявленного в начале 2016/2017 учебного года. Однако, по-прежнему имеют повышенный уровень утомляемости, нуждаются в постоянном внимании и сопровождении педагога, имеют характерологические особенности, которые необходимо учитывать при организации учебной деятельности.

#### Предложения

1. В 2017/2018 учебном году продолжить просветительскую работу с родителями будущих первоклассников по формированию у дошкольников осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, стремления к здоровьесбережению.
2. Усилить работу в ДОУ по направлению «Физическое развитие» дошкольников.
3. Содействовать формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности через построение образовательного процесса, активизирующего развитие словесно-логического мышления, вербального восприятия, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, развитие мелкой и общей моторики и зрительно-моторной координации.

#### **Сведения об успеваемости выпускников 2015-2016 учебного года по окончании первого года обучения**

№ п/п	Показатели	Количество человек, %		
1.	Общее количество выпускников группы, из них обучается:	58		
	- в массовой школе	47		
	- в гимназии	10		
	- в коррекционных классах	-		
	- на индивидуальном обучении	-		
	- выбыло за пределы города	1		
2.	Успеваемость по предметам:	письмо	математика	чтение
	На «отлично»	18/32%	29/51%	28/49%
	На «хорошо»	34/60%	24/42%	24/42%
	На «удовлетворительно»	1/2%	1/2%	1/2%
	На «неудовлетворительно»	4/6%	3/5%	4/6%
3.	Уровень освоения программы 1 класса 57 чел. (100%)	Высокий уровень 20 чел. (35%)	Средний уровень 26 чел. (46%)	Удовлетворительный и низкий уровень 11 чел. (19%)

Из 60 выпускников 2015-2016 уч. года 3 человека выбыли за пределы города.

По итогам первого года обучения в школах города (результаты на конец 2016-2017 уч. года) обучаются 57 выпускников:

- устойчивый высокий уровень успеваемости по всем предметам имеют – 20 человек (35%);
- устойчивый средний уровень успеваемости по предметам имеют – 26 человек (46%);
- устойчивый удовлетворительный уровень успеваемости по предметам – 8 человек (14%);
- низкого уровня освоения программы 1 класса – 3 человека (5%).

Выпускники ДОУ овладевают, как общеобразовательными программами: «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа», «Гармония», так и развивающей системой Эльконина Д.Б., Давыдова В.В.

Стабильные результаты освоения учебных программ достигнуты при существующей преемственности программ дошкольного и школьного обучения (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., а также за счёт обогащения совместных видов деятельности мероприятиями развивающей направленности (развивающие игры, упражнения на развитие словесно-логического мышления, внимания, наблюдательности, смекалки, решение игровых проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.).

Три воспитанника, имеющие низкий уровень освоения программы 1 класса, по заключению тПМПК имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», обусловленный нарушениями речи системного характера, задержкой психо-речевого развития.

## 2.2. Работа ПМПк МДОУ «Детский сад «Росинка» 2016-2017 уч. год

### Усвоение воспитанниками «Детский сад «Росинка» г. Надыма» адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	2	18%	9	82%	0	0
«Познавательное развитие»	2	18%	9	82%	0	0
«Речевое развитие»	0	0	10	91%	1	9%
«Социально-коммуникационное развитие»	4	36%	7	64%	0	0
«Художественно-эстетическое развитие»	3	27%	8	73%	0	0
<b>Общее количество детей: 11</b>	<b>2</b>	<b>17%</b>	<b>9</b>	<b>81%</b>	<b>0</b>	<b>2%</b>

Количество воспитанников МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма», осваивающих Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, составляет 11 человек 5-6 лет. Все дети, по заключению тПМПК, имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», кроме того, помимо речевых диагнозов большинство имеет сочетательные нарушения здоровья (нарушение зрения, хронические заболевания). Особенностью обозначенных детей является соматическая ослабленность, повышенная утомляемость, недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения.

Речевое отставание отрицательно сказывается и на развитии *памяти*. При относительно сохранной смысловой, логической памяти у таких детей заметно снижены по сравнению с нормально говорящими сверстниками вербальная память и продуктивность запоминания. Дети часто забывают сложные инструкции, опускают некоторые их элементы, меняют последовательность предложенных заданий. Связь между речевыми нарушениями и другими сторонами психического развития обуславливает некоторые специфические особенности *мышления*. Обладая полноценными предпосылками для овладения мыслительными операциями, доступными их возрасту, дети, однако, отстают в развитии наглядно-образной сферы мышления, без специального обучения с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением. Для многих из них характерна ригидность мышления.

Наряду с общей соматической ослабленностью, этим детям присуще и некоторое отставание в развитии двигательной сферы, которая характеризуется плохой координацией движений, неуверенностью в выполнении дозированных движений, снижением скорости и ловкости выполнения. Наибольшие трудности выявляются при выполнении движений по словесной инструкции.

Сравнительный анализ показателей диагностики на начало и конец учебного года позволяет делать выводы о позитивной динамике: рост показателя количества детей с высоким уровнем с 0 до 18%, снижение показателя количества детей с низким уровнем с 20% до 2%.

В 2017/18 уч. году 10 детей продолжают обучение по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, продолжится система коррекционных и развивающих мероприятий учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов ДООУ.

### Результаты коррекционной работы в 2016/2017 учебном году

Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь	Количество зачисленных детей	Из них			
		Выпущены в школу	Выпущены в массовую группу	Продолжат обучение в МОО	Выбыли
<b>1.</b> Дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	<b>11 чел.</b>	- с чистой речью – 0	- с чистой речью – 0	- отмечена стойкая положительная динамика – <b>9 детей</b>	<b>1 чел.</b>
		- со значительными улучшениями - <b>1 чел.</b>	- со значительными улучшениями- 0	- отмечена незначительная положительная динамика – 0	
		- с незначительными улучшениями – 0	- с незначительными улучшениями – 0	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0	
		- без улучшений – 0	- без улучшений – 0	- отмечена отрицательная динамика – 0	
<b>2.</b> Дети, зачисленные на логопункт	<b>63 чел.</b>	- с чистой речью - <b>16 чел.</b>	- с чистой речью – <b>5 чел.</b>	- отмечена стойкая положительная динамика– <b>29 чел.</b>	<b>2 чел.</b>
		- со значительными улучшениями - <b>11 чел.</b>	- со значительными улучшениями	- отмечена незначительная положительная динамика – чел.	
		- с незначительными улучшениями – 0	- с незначительными улучшениями – 0	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0	
		- без улучшений – 0	- без улучшений – 0	- отмечена отрицательная динамика – 0	
<b>Всего детей:</b>	<b>74 чел.</b>	<b>28 чел.</b>	<b>5 чел.</b>	<b>38 чел.</b>	<b>3 чел.</b>

### Выпуск детей из логопункта МДОУ « Детский сад «Росинка» г. Надыма» в школу в 2016-2017 учебном году

Всего выпущено в школу	Из них с чистой речью	Из них по диагнозам					Представлено на тПМПК по выпуску
		ОНР, НОНР	ФФНР	ФНР	НПОЗ	НР системного характера (все уровни)	
28	16	2	2	3	5	-	1

Причинами выпуска детей в школу с нарушениями речи являются:

1. Сложность диагноза (ОНР-2, ОНР-2-3, ОНР-3 – осложненные дизартрией, дети с ОВЗ);
2. Систематические пропуски по болезни (соматическая ослабленность);
3. Незаконченный курс обучения.

Выводы по результатам коррекционной работы МДОУ «Детского сада «Росинка» г. Надыма» в 2016/2017 учебном году.

1. В 2016-2017 учебном году логопедической службой МДОУ «Детского сада «Росинка» г. Надыма» охвачено 74 ребенка, из них:
  - 11 детей посещали группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
  - 63 ребенка охвачены логопедической работой в условиях логопункта.
2. Выпущены в школу 28 детей, из них:
  - с чистой речью – 16 детей;
  - со значительными улучшениями 12 детей.
3. Выпущены из старшей группы в массовую группу 5 детей с чистой речью.
4. Продолжат обучение по коррекционным программам в 2017/2018 уч. году 38 детей, из них:
  - 9 детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
  - 29 детей в условиях логопункта.

### **2.3. Организация дополнительного образования**

Целью деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для всестороннего развития физически и психически здоровой личности ребенка, ориентированной на здоровый образ жизни. Максимальная нагрузка и продолжительность игровых занятий дополнительного образования соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049 – 13». Дополнительное образование в ДОУ строится на основе учёта приоритетного направления ДОУ, анализа потребностей детей и родителей, а также квалификации педагогических работников ДОУ.

С января 2015 года в ДОУ осуществляются дополнительные платные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности в рамках спортивной секции «Весёлый футбол» (фитбол-гимнастика). Обучение детей 5-7 лет осуществляется по Дополнительная общеразвивающей программе «Весёлый футбол» (утверждена Приказом ДОУ от 22.05.2014г №201). В спортивную секцию на платной основе могут быть зачислены дети старшего дошкольного возраста по заявлению родителей, с условием заключения договора между МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» и родителем (лицом его заменяющим), где описаны условия оказания платной образовательной услуги. Занятия продолжительностью 25-30 минут проводятся 2 раза в неделю педагогом – инструктором с 17.55 до 18.20 (дети 5-6 лет), и с 18.30 до 19.00 (дети 6-7 лет). Количество детей в подгруппе не более 10. Формами проведения занятий спортивной секции «Весёлый футбол» являются эстафеты, творческие задания, сюжетные занятия.

В 2016-2017 уч. году спортивную секцию «Весёлый футбол» (фитбол-гимнастика) посещали 33 человека.

С февраля 2017 года на основании Постановления Администрации муниципального образования Надымский район №749 от 28 декабря 2016г., Приказ ДОУ №442 от 30 декабря 2016г. «Об организации платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» на платной основе реализуются следующие платные образовательные услуги:



<i>Наименование платной услуги в соответствии с постановлением Администрации МО Надымский район об утверждении предельных тарифов</i>	<i>Направленность ДОП</i>	<i>Количество потребителей услуг</i>	<i>Возраст потребителей услуг</i>
Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Весёлый фитбол» (в спортивной секции по фитбол-гимнастике для детей старшего дошкольного возраста)»	физкультурно-спортивное	33	5-6 лет -21 чел. 6-7 лет-12 чел.
Обучение по дополнительной образовательной программе "Адаптационная группа кратковременного вечернего пребывания детей раннего возраста"	социально-педагогическая	18	1,5-3 года
Обучение по дополнительной образовательной программе "Логоритмика для малышей"	физкультурно - спортивная направленность	28	3-4 года
Обучение по программе дополнительного образования познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста "Занимательная математика"	социально-педагогическая	12	5-6 лет
Обучение по программе дополнительного образования по подготовке к обучению грамоте для детей 4-6 лет "Умники и умницы"	социально-педагогическая	15	4-5 лет
Обучение по программе дополнительного образования познавательной направленности для детей 4-6 лет "Шашки для дошкольников"	социально-педагогическая	0	-

Учитывая факт, что 100% воспитанников 3-7 лет, посещающих занятия дополнительного образования, освоили дополнительные общеразвивающие программы на высоком и среднем уровнях, стабильность списочного состава, возросшую результативность участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, работу системы дополнительного образования в 2016-2017 уч.году можно признать удовлетворительной.

#### **2.4. Вариативные формы бесплатных образовательных услуг МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказа департамента образования ЯНАО от 27.12.2006г №376 «О повышении доступности дошкольного образования в автономном округе», с учётом методических рекомендаций по организации вариативных форм дошкольного образования от 29 сентября 2011 г. № 801-15-01/4038, в целях повышения доступности качественного дошкольного образования в муниципальном образовании и

оказания помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста в условиях семьи, в МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» с 2007 г. реализуются альтернативные (вариативные) формы оказания образовательных услуг семьям неорганизованных детей дошкольного возраста.

Группы кратковременного вечернего пребывания детей функционировали во исполнение приказа Департамента образования Надымского района от 11.09.2016г. № 610 «О вариативных формах дошкольного образования, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, реализующими программу дошкольного образования в 2016/2017 учебном году», от 05.04.2017г. «Об организации вариативных форм дошкольного образования в образовательных организациях Надымского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, приказов МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»:

- № 248 от 29.08.2016г. «Об организации работы адаптационной группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в 2016-2017 уч.г.»;

- № 249 от 29.08.2016г. «Об организации работы группы кратковременного вечернего пребывания детей в возрасте от 3 до 7 лет «Беби-паркинг».

Адаптационная группа кратковременного пребывания детей раннего возраста функционировала 2 раза неделю (вторник, четверг) с 19.00 до 20.00 в вечернее время на базе группы «Сказка». Приём в группу осуществлялся на основании заявления родителей, договора между родителем и МДОУ, где определены взаимные права, обязанности и ответственность МДОУ и родителей (законных представителей) детей, справки о состоянии здоровья ребёнка. Наполняемость адаптационной группы кратковременного пребывания регулируется заведующим МДОУ в соответствии с требованиями СанПин 4.1.3049 – 13 и составляет 15 человек, средняя посещаемость за время работы группы составила 7 - 8 малышей.

Педагоги помимо совместной деятельности с детьми оказывали консультативную помощь родителям в вопросах воспитания, развития, обучения ребёнка раннего возраста. В течение первого полугодия 2016-17 уч. года осуществлено 18 подгрупповых бесед, 18 консультаций, 2 анкетирования, 2 родительских собрания, 4 практикума. Дети адаптационной группы посещали зимний сад, игротеку (3 этаж ДОУ), где имели возможность поиграть в подвижные игры, использовать сухой бассейн, мячи и разнообразные игровые атрибуты.

В период с октября по январь группа работала на бесплатной основе, с февраля 2017 года на основании Постановления Администрации муниципального образования Надымский район №749 от 28 декабря 2016г. и приказа ДОУ от 30.12.2016г. № 442 «Об организации платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» адаптационная группа осуществляла деятельность на платной основе. В период с февраля 2017 по май 2017 группу посещало 18 малышей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Подводя итоги работы группы за год, следует отметить позитивные отзывы родителей, стабильную посещаемость, отмечено желание детей посещать детский сад. По результатам мониторинга уровня социально-личностной адаптации детей, посещающих адаптационную группу за 3 года, отмечается стабильная положительная динамика (Таблица А).

Таблица А.

уровни	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	-	11%	-	11%	-	10%
средний	14%	83%	17%	85%	16%	85%
низкий	86%	6%	83%	4%	84%	5 %

Группа кратковременного пребывания детей «Беби-паркинг» для детей 3-7 лет функционирует 2 раза в неделю (понедельник, среда) с 18.30 до 20.30 в вечернее время на базе группы «Чебурашка». Приём в группу осуществлялся на основании заявления родителей, договора между родителем и ДОУ, где определены взаимные права, обязанности и ответственность ДОУ и родителей (законных представителей) детей, справки о состоянии

здоровья ребёнка. В 2016-2017 учебном году группу кратковременного вечернего пребывания детей «Беби - паркинг» посещали только воспитанники МДОУ «Детский сад «Росинка».

Наполняемость группы кратковременного вечернего пребывания детей 3-7 лет «Беби - паркинг» регулируется заведующим МДОУ в соответствии с требованиями СанПин 4.1.3049 – 13 и составляет 12 человек, средняя посещаемость за время работы группы в 2016-2017 уч. году составила 6-7 человек.

Помимо присмотра и ухода, в течение двух часов педагоги осуществляли воспитательную и развивающую работу согласно Перспективного календарно-тематического плана работы с детьми, где деятельность детей разделена на «тематические недели», подробно распланировано содержание игровой деятельности на каждый день: цель деятельности, условия проведения, обозначены вспомогательные материалы. Анализ результатов мониторинга развития интегративных качеств за 2013-2014уч.г, 2014-2015 уч. г., 2015-2016 уч. г. (Таблица Б.) показал, что рост высокого уровня составил 9% при снижении процента детей с средним уровнем. Детей с низким уровнем развития интегративных качеств на конец учебного года не выявлено.

Таблица Б.

уровни	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	17%	56%	23%	65%	20%	67%
средний	73%	44%	70%	35%	70%	43%
низкий	10%	-	7%	-	10%	-

Обозначенные данные свидетельствуют о ежегодной позитивной динамике количественных и качественных показателей, что подтверждает эффективность работы педагогического коллектива ДОУ в рамках группы кратковременного вечернего пребывания «Беби-паркинг».

Педагоги группы «Беби-паркинг» осуществляли просветительскую, профилактическую работу с семьями детей посещающих группу кратковременного пребывания. Оказывалась консультативная помощь родителям в вопросах воспитания, развития, обучения ребёнка – дошкольника, наиболее актуальных вопросов подготовки к школе. В течение года осуществлено 18 подгрупповых бесед по темам: «Как помочь гиперактивному ребёнку научиться организовывать свою деятельность», «Формирование компетенций личностного самосовершенствования», «Полезные упражнения для развития моторики» и др.

Учитывая стабильную посещаемость адаптационной группы, позитивную динамику роста уровня социально – личностной адаптации детей раннего возраста, посещающих адаптационную группу, ежегодную позитивную динамику количественных и качественных показателей уровня развития интегративных качеств детей 3-7 лет, посещающих группу «Беби - паркинг», можно признать работу адаптационной группы кратковременного пребывания детей раннего возраста - удовлетворительной, группы кратковременного пребывания «Беби – паркинг» для детей 3-7 лет - удовлетворительной.

На основании приказа Департамента образования Надымского района от 01.09.2016г. № 691 «О консультативных пунктах для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях семьи, на базе муниципальных образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования, в 2016/2017 учебном году», приказа МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» от 29.08.2016 № 250 «Об организации работы консультативного пункта на базе МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма», в течение 2016-2017 учебного года, на базе логопедического кабинета и кабинета педагога-психолога ДОУ функционировал консультативный пункт, согласно графика работы: понедельник 17.30-18.30 (консультант Витюхова Т. В.), вторник 14.00-15.00 (консультант Чмарина Ю. А.), вторник 18.00-19.00 (консультант Кокоулина Л. Б.) четверг – с 18.00 до 19.00 (консультант Кокоулина Л. Б.); пятница 14.00 -15.00 (консультант Витюхова Т. В.).

Специалистами, осуществляющими работу консультативного пункта, являлись педагоги ДОУ: учитель-логопед Чмарина Юлия Анатольевна (1 квалификационная категория), учитель – логопед Витюхова Татьяна Владимировна (1 квалификационная категория), педагог-психолог

Кокоулина Любовь Борисовна. Согласно годового плана, в рамках работы консультативного пункта использовались следующие формы:

- Индивидуальные консультации – 61 (для родителей (законных представителей) детей (посещающих ДОО – 33 консультации; для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО- 28 консультаций).
- Консультации в папках-передвижках - 11
- Консультации специалистов на сайте МДОУ – 12
- Участие в групповых родительских собраниях – 10
- Участие в общесадовых, родительских собраниях – 2
- Участие в собрании для родителей детей раннего возраста не посещающих ОО города (потенциальные участники адаптационной группы) - 1

Итого, услугами консультативного пункта в 2016 -2017 учебном году охвачено 56 семей – 33 семей воспитанников ДОО, 23 семьи неорганизованных детей (преимущественно дети раннего возраста). Наиболее часто задаваемыми вопросами в 2016-2017 уч. году являлись:

- Причины речевых нарушений;
- Этапы развития речи;
- Почему дети не произносят некоторые звуки;
- Звуки и буквы;
- Как преодолеть тревожность ребёнка при взаимодействии ребёнка со сверстниками;
- Как в условиях семьи развить речь, интеллект ребёнка;
- Какие существуют методики раннего развития речи ребёнка;
- Особенности психического развития детей от 1-2, 2-3 лет;
- Развивающие игрушки и игры;
- Как ладить с малышом;
- Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки;
- Как приучить ребёнка к режиму;
- Как справиться с детским упрямством.

Консультативную помощь по вопросам воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста в течение 5-ти лет получили:

Учебный год	Охват семей	Семьи воспитанников МДОУ «Росинка»	Семьи неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста	Количество консультаций
2012-2013 уч. год	45 семей	27 семей	18 семей	45
2013-2014 уч. год	50 семей	32 семьи	18 семей	50
2014-2015 уч. год	52 семьи	36 семей	16 семей	52
2015-2016 уч. год	58 семей	35 семей	23 семьи	60
2016-2017 уч. год	56 семей	33 семьи	23 семьи	61

Анализируя количественный охват семей по показателям 2012-2017 г.г., можно констатировать стабильную положительную динамику роста показателя охвата семей, роста количества оказанных консультаций. Таким образом, работу консультативного пункта МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной.

В перспективе на 2017-2018 учебный год ключевыми позициями в направлении профилактической и просветительской работы считаем: координацию взаимодействия педагогов и специалистов МДОУ, расширение спектра социального партнёрства (расширение спектра форм работы в рамках консультативного пункта с привлечением социальных партнёров: специалистов

центра помощи семье и детям «Домашний очаг», специалистов МОУ СОШ №5). Это обеспечит возможность оптимизации содержания просветительской работы, консультативной помощи семьям воспитанников ДОУ, семьям неорганизованных детей. Обеспечит преемственность, согласованность и единство в методах и подходах, повысит эффективность воспитательно – образовательного процесса в целом.

## **2.5. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей строится на основе Приказа Министерства Образования и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и осуществляется медицинской сестрой и врачом – педиатром ГБУЗ ЦРБ ДДШО детской поликлиники.

Анализ состояния здоровья и уровня физического развития воспитанников МДОУ в 2016-17 уч. году показал:

- группы здоровья: 1 группа - 95 чел., 2 группа - 147 чел., 3 группа - 4 чел., 4 группа - 1 чел.
- основная группа - 232 детей, подготовительная группа - 12 детей, специальная группа - 3 ребёнка, освобожденных от физкультуры - нет.
- физическое развитие: среднее - 188, высокое - 25, низкое - 34, отстает в развитии - нет.

На диспансерном учете состоят 18 воспитанников, что составляет 7% от общего числа детей.

Процентный показатель детей, состоящих на диспансерном учете, в 2016-17 уч. году имеет позитивную динамику - снизился на 4% относительно показателей 2015-16 уч. года (2013-14 уч.г.-10%; 2014-15 уч. г.-10%, 2015-16 уч.г.-11%).

### **Число случаев заболевания детей**

Источник информации	Списочный состав	Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
По сведениям отчёта 85-К за 2014 год	254	151	357	222
По сведениям отчёта 85-К за 2015 год	253	253	373	176
По сведениям отчёта 85-К за 2016 год	248	244	391	192

В 2016 году отмечена отрицательная динамика:

- снижение показателя «среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года» - на 9 человек;
- увеличение случаев заболевания воспитанников в возрасте 3 года и старше - на 16 случаев.

Также отрицательная динамика отмечается в увеличении зарегистрированных случаев заболевания на 18 случаев, в увеличении случаев заболевания детьми до 3 лет на 16 случаев.

### Показатели посещаемости ДОУ

Наименование показателей по сведениям отчёта 85-К	всего		
	по сведениям отчёта 85-К за 2014 год	по сведениям отчёта 85-К за 2015 год	по сведениям отчёта 85-К за 2016 год
Число дней, проведенных детьми в группах	2363	2513	2549
Число дней, пропущенных детьми - всего	2317	1575	1166
в том числе:			
по болезни детей	636	603	754
по другим причинам	1681	972	412
Среднее количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	2,5	2,3	2,8

В 2016 году отмечена динамика:

- увеличение дней, проведенных детьми в группе - на 36 дней (позитивная динамика +);
- уменьшение количества пропущенных детьми дней - на 409 дней (позитивная динамика +);
- увеличение количества дней пропущенных по причине болезни - на 151 день (отрицательная динамика -);
- уменьшение количества дней пропущенных по другим причинам – на 560 дней (позитивная динамика +);
- увеличение показателя «среднее количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни» - 0,5 (отрицательная динамика -).

Увеличение эпизодов заболевания на 16 случаев при увеличении числа дней, пропущенных детьми по болезни, на 151 день позволяет сделать выводы:

- что относительно 2015 года на период лечения и выздоровления детей в 2016 году затрачивается большее количество дней - это говорит о снижении эффективности закаливающей работы проводимой в ДОУ.

Учитывая отрицательную динамику роста случаев заболевания детьми, в 2017-2018 учебном году необходимо усилить работу по профилактике простудных заболеваний, по выбору оптимизации закаливания не только в условиях ДОУ, но и в условиях семьи. Продолжить работу по обеспечению минимизации процента осложнённой адаптации детей раннего возраста, продолжить работу по повышению эффективности процесса здоровьесбережения дошкольников.

### Показатели физиологической готовности выпускников 2016-2017 уч. года к обучению в школе

В 2016-2017 учебном году из МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» выпускается 44 человека, в школы города поступает 44 воспитанника, из них 21 девочка, 23 мальчика. Все выпускники ДОУ прошли собеседование и поступили в классы общеразвивающей направленности.

По оценке физиологической готовности к школьному обучению все выпускники МДОУ прошедшие плановый медосмотр (вес, рост, оценка физиологической подготовки, УЗИ внутренних органов, плантография, динамометрия, спирометрия, острота зрения, осмотр узкими специалистами, осмотр врачом педиатром, сбор анкетных данных и анализов, заключения учителя-логопеда, педагога-психолога – годны к обучению в школе.

Группа здоровья	Кол-во выпускников	%	Диагнозы	Кол-во выпускников	%	Физкультурная группа	Кол-во выпускников	%	Физическое развитие	Кол-во выпускников	%
I	12	27	здоров	12	27	Основная	38	86	Высокий	4	9
II	26	59	миопия	3	7	Подготовительная	6	14	Средний	37	84
			астигматизм	2	5	Специальная	0	0	Низкий	3	7
			крипторхизм	2	5						
			спазм аккомодации	4	9						
			МАС	1	2						
			ФФНР	1	2						
			НПО	1	2						
			ДМТ	1	2						
			аденоиды	1	2						
			кариес	11	25						
III	6	14	хронический пиелонефрит	1	2						
			паховая грыжа	1	2						
			фимоз	1	2						
			сколиоз	1	2						
			ИМВП	1	2						
			ВПС	1	2						
			плоскостопие	1	2						
IV	0	0	0	0	0						

Анализ показателей физиологической готовности к школе за 2016 -2017 г.г. позволил сделать выводы:

- на 14% увеличилось количество выпускников с I группой здоровья, с диагнозом «здоров»;
- на 4% уменьшилось количество выпускников с II группой здоровья;
- на 6% уменьшилось количество выпускников с III группой здоровья;
- в 2017 году отсутствуют выпускники с IV группой здоровья (в 2016 году 4%).

Отмечено повышение количества выпускников, отнесённых к основной физкультурной группе, на 11%, уменьшение на 8% выпускников, отнесённых к подготовительной физкультурной группе, отсутствуют дети, отнесённые к специальной физкультурной группе здоровья (в 2016 года 4% выпускников были отнесены к специальной группе здоровья (дети-инвалиды)).

### 3. Социальное партнерство ДОУ

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив активно сотрудничал с другими организациями с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, эффективная социализация ребёнка в современном обществе.

Взаимодействие с социокультурными учреждениями города осуществлялось на основе договоров (соглашений) о сотрудничестве, либо планов о совместной деятельности.

Социальные партнеры дошкольного учреждения:

- Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг»
- Детская школа искусств № 1
- МОУ СОШ №5
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Надымскому району
- ФГКУ «I ОФПС по Ямало-Ненецкому автономному округу»
- Выставочный зал, Музей истории и археологии

- «Дом природы»
- УДМиС
- Детская библиотека, Центральная библиотека
- Надымская студия телевидения
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп» (СОК «Олимп»)
- Дом детского творчества
- Центр социальной поддержки детей, оказавшихся в затруднительных жизненных обстоятельствах, «Ветер перемен»
- Дошкольные образовательные учреждения города.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МОУ СОШ №5. Преимущество осуществляется на основе договора о сотрудничестве и плана совместной работы детского сада и школы. В течение 2016-2017 учебного года проведено 7 совместных мероприятий, самые значимые из которых:

- совместное заседание ПМПк по проблеме готовности выпускников МДОУ к школе;
- посещение открытых уроков в 1 классе;
- проведение совместных творческих, спортивных, познавательных мероприятий (выставка творческих работ «Умелые руки не знают скуки», «Праздник Букваря», спортивные соревнования «Весёлые перебежки», совместный концерт «Наша дружба начинается с улыбки»).

В 2017/2018 учебном году будет реализоваться долгосрочный проект «Формула успеха «Детский сад + Школа», направленный на обеспечение комплексного ресурсного подхода к обеспечению преемственности между дошкольной организацией и школой в направлении предшкольной подготовки.

В 2017 году ДОУ являлось Муниципальным координатором районного проектного тура «Пасхальная радуга». В рамках проектного тура организована и проведена благотворительная Акция «Тепло свечи» и проектная платформа «Ода Жизни» (районная выставка детских творческих работ). Результаты проведения обозначенных мероприятий были представлены заместителем заведующего по УВР Морозовой Л. Ю. на канале «НСТ-Ямал Регион» МУП редакции Надымской студии телевидения в программе «Оранжевое утро».

На основании Договора о сотрудничестве между МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» и ФГКУ «1 ОФПС по Ямало-Ненецкому автономному округу» от 29 августа 2016г. в 2016-2017 уч. году реализовался долгосрочный, информационный, практико-ориентированный проект «Осторожно-огонь!». Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в быту и на природе. В плане совместных мероприятий между ФГКУ «1 ОФПС по ЯНАО» и МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» выделен блок «Мероприятия по реализации проекта «Осторожно-огонь!». В течение учебного года осуществлено 6 совместных мероприятий с участием инспектора группы профилактики пожаров 2ПЧ ФПС ФГКУ «1 ОФПС по Ямало-Ненецкому автономному округу» Лимаревой А. О.: Презентация «Пожарный-герой: он с огнём вступает в бой» знакомство с профессиями в пожарной части; профилактические беседы для детей по основам пожарной безопасности (Почему горят леса?, Безопасный дом; Потенциальные опасности дома; Чтобы в праздник не случилось беды и др.); блиц-турнир «Юные пожарные»; оформление выставки детско-взрослых рисунков «Не шути с огнем» и др.

Специалисты Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Надымскому району, инспекторы по пропаганде безопасности дорожного движения провели 3 профилактических мероприятия: «Необходимость применения удерживающих средств при передвижении в автотранспорте», «Проезжая часть – не место для игр!», «Пешеход и светофор» для детей 5-7 лет.

В течение 2016-2017 уч. года осуществлено:

- 4 экскурсии в «Дом природы» (дети 5-7 лет);
- 6 экскурсий в Городской краеведческий музей (дети 5-7 лет);



- 4 экскурсии в институциональный музей «Ямал - наш дом родной» МДОУ «Детский сад» Белоснежка».

Старшие дошкольники неоднократно участвовали в тематических сюжетах редакции Надымской студии телевидения в рамках подготовки к праздничным мероприятиям юбилея детского сада, в рамках подготовки к Новогодним праздникам, в рамках мероприятий приуроченных к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.

#### 4. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Основной целью установления взаимоотношений, сотрудничества МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» и семьи является создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

В рамках построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативными: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;
- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;
- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Педагогический коллектив ДОУ определил в 2016-2017 учебном году основные направления работы:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Использование опыта деятельности других ДОУ для построения модели взаимодействия с родителями;
4. Расширение средств и способов работы с родителями;
5. Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
6. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
7. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
8. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

В годовом плане ДОУ выделен блок «Работа с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников.

Формы работы с родителями реализованные в 2016-2017 уч. г		
Родительские собрания: общие (2), групповые (36), индивидуальные беседы(384)	Педагогические консультации (88) «тематический устный журнал» (7), семинар - практикум (3),	Совместное проведение мероприятий (12), досугов (36).

Объединения по интересам: Родители неорганизованных детей раннего возраста посещающих адаптационную группу – 3 родительских собрания. Родительский клуб «К школе готов!» Родительский клуб «Здоровая семья»	Участие родителей в тематических неделях, месячниках в соответствие с годовым планом МДОУ, годовым планом Департамента образования Надымского района.
День открытых дверей - 1	Родительская конференция по теме: «Права ребёнка. Профилактика правонарушений и вредных привычек»»; Музыкально-литературная гостиная приуроченная к празднованию годовщины Дня победы в ВОВ «Победный май»; Круглый стол «Воспитание безопасного поведения у ребёнка дошкольника»; Коучинг «Как организовать содержательный досуг для дошкольника в условиях семьи».

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ. Для получения объективных данных по результативности функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи используются анкеты, опросники, изучение документации, анализ результатов «Опроса о качестве образовательных услуг» на официальном сайте ДОУ. По результатам опроса за первый квартал 2017 года, 96% родительской общественности полностью удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ. Это говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

Анализ социального паспорта семей воспитанников дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год позволил сделать следующие выводы:

Воспитанники МДОУ – представители семей различного социального статуса, образовательного уровня. Преобладают полные семьи - 90% от общего числа семей, многодетные – 25 семей. Доминирует количество родителей с высшим образованием и средним специальным образованием. Родительская общественность в ДОУ, в основном, это служащие и рабочие, в меньшинстве, руководители (43 человека) и домохозяйки (22 человека). Семей, стоящих на учете как «социально неблагополучные», в 2016-2017 учебном году не выявлено.

Для изучения социального заказа и запроса родителей ежегодно проводится анкетирование родительского коллектива ДОУ. Большинство родителей (82%) отдают предпочтение социально - личностному развитию детей на фоне сохранения и укрепления физического и психологического здоровья.

## 5. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансовое обеспечение деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. МДОУ финансируется из средств местного бюджета муниципального образования Надымский район и внебюджетных ассигнований.

Общий объем финансирования образовательной деятельности учреждения в 2017 году из средств муниципального бюджета составил 51 503 041,10 руб. Расходы учреждения составили: питание – 4 820 000,00 руб., выполнение муниципального задания 43 423 448,18 руб., иные субсидии – 3 259 592,92 руб.

## 6. Заключение. Перспективы и планы развития МДОУ

В 2017-2018 учебном году деятельность МДОУ «Детский сад «Росинка» будет направлена на решение следующих целей и задач:

1.Выполнение муниципального задания на оказание услуг бюджетным учреждением на 2017г.

- 2.Реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступности объекта, а также предоставляемых образовательных услуг для маломобильных групп населения.
- 3.Внедрение новых организационно-финансовых механизмов.
- 4.Расширение спектра платных образовательных услуг.