

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» Г. НАДЫМА»**

---

**Отчёт о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»  
за 2017 год**

**1. Введение.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» г. Надыма» создано на основании Постановления Мэра муниципального образования город Надым и Надымский район № 489 от 16.11.2000г.

В соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Департамента образования Надымский район от 18.12.2013 №1115 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад «Росинка» с 01 февраля 2014 года было переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» г. Надыма».

**Тип учреждения** – бюджетное учреждение.

**Полное наименование МДОУ:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» г. Надыма».

**Сокращенное наименование МДОУ:** МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»

**Юридический (фактический) адрес:** 626730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, пр. Ленинградский, д. 13.

**Телефон/факс:** (3499) 52-63-36

**E-mail:** [dsrosinka@nadym.yanao.ru](mailto:dsrosinka@nadym.yanao.ru)

**Адрес официального сайта в сети Интернет:** <http://rosinka-nadym.ru>

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вторая пятница каждого месяца – санитарный день с 15.00 до 19.00 часов. Пребывание ребенка в санитарный день с 07.00 до 15.00 часов.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» г. Надыма» является некоммерческой организацией.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет муниципальное учреждение «Департамент муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район, являющийся главным распорядителем бюджетных средств. Взаимоотношения между Департаментом и Детским садом регламентируются в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности – Серия 89Л01 № 0000745, регистрационный № 2174 от 27.10.2014г., Санитарно-эпидемиологическое заключение №89.НЦ.09.000.М.000068.09.14 от 16.09.2014г.

**Структура дошкольного учреждения.** Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 8 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) и 2 группы коррекционной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в МДОУ составляет 12 часов.

Проектная мощность ДООУ – 256 мест. Списочный состав воспитанников на 31 декабря 2017 года – 247 детей, что на 4% ниже плановой наполняемости, продолжается доукомплектование групп, согласно муниципального задания МДОУ.

## **2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.**

### **2.1. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса определено Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» г. Надыма», 2015г. (одобрена на заседании педагогического совета №4, протокол № 4 от 02 сентября 2015г, согласована с Советом ДООУ на заседании Совета ДООУ №3, протокол № 3 от 01.09.2015 г., утверждена приказом заведующего ДООУ от 02.09.2015г.№ 282).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» г. Надыма» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Мониторинг освоения Программы МДОУ проводится ежегодно. Положительные результаты связаны с тем, что улучшилось качество методической работы, пополняется предметно-развивающая среда. Необходимо продолжать работу с педагогами, направленную на применение деятельностного образования детей дошкольного возраста, положенного в основу новых нормативных документов.

Основной формой организации обучения является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013г.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В МДОУ работает педагог-психолог, целью деятельности которого является содействие созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременному предупреждению нарушений в становлении личности. К условиям МДОУ адаптировались 100% детей.

В 2017 году прошло 3 плановых и 2 внеплановых заседания психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк). В рамках логопедического пункта коррекционную помощь получали 99 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, из них в мае 2017 года выпущены с чистой речью 20 детей, со значительными улучшениями 11 детей (всего 31 ребёнок).

В МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» функционируют 2 группы коррекционной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Зачисление детей в указанные группы происходит на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (тПМПк). В группу коррекционной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет зачислено 16 детей, в группу коррекционной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6-7 лет – 10 детей. Коррекционная работа в данных группах строится на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» для детей с тяжёлыми нарушениями речи, где выстроена система коррекционных и развивающих мероприятий учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов ДООУ.

### **2.2. Методический и кадровый потенциал.**

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации МДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение широкого спектра образовательных услуг и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Административный состав ДООУ укомплектован на 83%, педагогический – на 95%, обслуживающий – на 92%. В МДОУ работают специалисты: 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 3 педагога-организатора, 19 воспитателей.

В 2017 году (согласно штатного расписания) имелись вакансии: заместитель заведующего по УВР, помощник воспитателя, дворник, уборщик служебных помещений, специалист-организатор питания.

Все педагоги МДОУ имеют педагогическое образование.

Таблица 1

**Уровень образования педагогических работников  
МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»**

Уровень образования	На 31.12.2017г.
Общее количество педагогов	29
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	17
Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	11
Количество воспитателей	18
Количество воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	10
Количество воспитателей, имеющих среднее педагогическое образование	7

Из 29-ти педагогов МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» высшее образование имеют 17 человек (59%), из которых 10 человек (55,5%) – воспитатели (всего воспитателей в ДОУ – 18 человек). Также в настоящее время 1 педагог (3%), не имеющий педагогического образования, получает среднее профессиональное педагогическое образование на базе ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», г. Новый Уренгой, по специальности «Дошкольное образование».

Высокий образовательный ценз педагогического персонала указывает на большой потенциал и перспективу профессионального роста.

Таблица 2

**Уровень квалификации педагогических работников  
МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»**

Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории
29 человек	11 человек (38%)	7 человек (24%)	11 человек (38%)

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, 18 чел. (62%). Из 29-ти педагогов не имеют квалификационной категории 11 человек. В перспективе необходимо повышение уровня квалификации педагогов через процедуру аттестации для 38% педагогических работников.

Педагогический состав МДОУ имеет высокие показатели стажа педагогической деятельности и возрастного ценза.

Таблица 3

**Показатель педагогического стажа  
МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»**

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
0	5 чел, 17%	1 чел, 3%	3 чел, 10%	20 чел, 69 %

**Возрастной ценз педагогического коллектива  
МДОУ «Детский сад «» г. Надыма»**

Общее количество педагогов	Количество педагогов от 18 до 30 лет	Количество педагогов от 30 до 40 лет	Количество педагогов от 40 до 50 лет	Количество педагогов старше 50 лет
29 чел.	0	9 чел., 32 %	10 чел., 34%	10 чел., 34 %

Основу педагогического коллектива ДОУ составляют педагоги в возрасте от 40 лет и старше, имеющие 20 и более лет педагогического стажа. Исходя из этого, можно сделать вывод, что педагоги имеют большой практический опыт и прочную методическую базу, что позволяет им среди новейших форм и методов работы с детьми, предлагаемых современным образованием, выбрать самые эффективные.

В образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов, разработан перспективный план повышения квалификации на 2014-2018 гг.

В 2017 году 17 педагогов (59%) прошли курсы повышения квалификации по темам:

«Разработка программ для детей с нарушением зрения» - 5 чел. (17%),

«Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС» - 4 чел. (14%),

«Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС» - 6 чел. (21%),

«Работа педагога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» - 3 чел. (10%),

«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации» - 1 чел. (3%),

«Дифференцированный подход в инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог») - 1 чел. (3%).

Проведенный анализ кадрового состава показывает, что в настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сложилась образовательная система, которая способна в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование, имеет высокий потенциал.

На основании приказа Департамента образования от 11.04.2016г.№ 305 «Об утверждении комплексных мер в системе образования Надымского района по переходу на профессиональный стандарт «Педагог» на 2016-2017 годы» в ДОУ в январе 2017 года проведено анкетирование педагогов на предмет выявления затруднений по реализации требований стандарта, составлен реестр затруднений, разработан и реализовался в течение года институциональный план мероприятий по переходу на профессиональный стандарт «Педагог».

В рамках реализации плана в МДОУ сформированы:

- институциональные методические объединения педагогов, сформированных по профессиональному признаку (1. методическое объединение воспитателей, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, 2. методическое объединение воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста);

- рабочая группа участников институционального Социально-значимого проекта «Дизайн территории ДОУ как система условий для обеспечения становления целостной личности ребенка» (26 человек);

- состав участников постоянно действующего практикума, направленного на устранение затруднений педагогов, связанных с необходимыми знаниями в области психологии (6 человек).

В целом 100% педагогического состава являются участниками той или иной структуры. Педагоги посещают плановые заседания, выполняют домашние задания, разрабатывают методические продукты, проводят мастер-классы и открытые занятия для коллег и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

## **2.3. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.**

### **Материально-техническая база**

Предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение созданы с учётом реализуемой Программой МДОУ, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. В детском саду имеются: музыкальный, физкультурный залы, миниспортзал, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет БОС, кабинет музыкальных руководителей, методический кабинет, Центр КИТ, игротека, площадка ПДД, уголок государственной символики, холл для экспозиций и выставок.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах организованы специальные центры для различных видов детской деятельности – игровой, театрализованной, изобразительной, продуктивной, конструктивной, опытнической, двигательной, где представлен познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей, с учётом гендерного подхода и интеграции образовательных областей.

С целью успешной реализации образовательного проекта «Использование в образовательном процессе МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения» в ДОУ создан Центр компьютерно-информационных технологий (Центр КИТ), который оборудован интерактивной доской, ноутбуком, электронными учебниками в количестве 15 штук.

Медицинский блок (состоящий из кабинета для медицинского осмотра детей, соединённого с изолятором, процедурного кабинета) оборудован медицинской техникой в соответствии с требованиями.

### **Характеристика территории**

Территория земельного участка здания МДОУ благоустроена: имеется озеленение, освещение, игровое и спортивное оборудование, ограждение по периметру. На территории оборудованы 12 прогулочных площадок с малыми игровыми формами (песочницы, горки, скамейки, качели). На спортивной площадке установлено следующее оборудование: спортивный комплекс, лабиринт, качели, стенка для перелезания.

### **Обеспечение безопасной жизнедеятельности учреждения**

Большое внимание в 2017 году уделялось работе по обеспечению безопасности функционирования дошкольного учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников. В учреждении установлен рациональный режим деятельности организации, предметно-пространственная среда соответствует требованиям техники безопасности, качество и уровень санитарно-гигиенических условий соответствует требованиям СанПиН 4.1.3049-13 и Госпожнадзора. Здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Наличие системы работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: инструктажи (4 раза в год); ежедневный контроль безопасности в ДОУ; практикумы по эвакуации при обнаружении пожара (4 раза в год); практикумы «Оказание первой помощи при несчастных случаях», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации во время массовых мероприятий (утренник и т. п.); производственные собрания (4 раза в год), проведение тематических месячников, в ходе которых реализован ряд профилактических и практических мероприятий, определило положительный эффект, в плане охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, воспитания навыков безопасного поведения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма повышении ответственности семьи за благополучие, жизнь и здоровье детей.

### **Медицинское обслуживание ДОУ**

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляет медицинская сестра и врач-педиатр ГБУЗ ЦРБ ДДШО детской поликлиники на основе договора по оказанию медицинского обслуживания дошкольного образовательного учреждения, расположенного на территории г. Надыма.

### **Качество и организация питания**

Организация питания в учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Поставка продуктов в ДОУ осуществляется 1 раз в неделю в соответствии с муниципальными

контрактами. Все продукты имеют сертификаты качества и соответствующие опознавательные знаки на таре и упаковке. Перечень блюд, используемых для питания детей, представлен в примерном десятидневном меню. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару; при приготовлении блюд не применяется жарка.

В учреждении организовано пятиразовое питание воспитанников. Ежеквартально специалистом по питанию составляется отчет по выполнению натуральных норм питания по основным продуктам за год. В отчетном году выполнение норм питания составило – 100%. На 100% реализована программа производственного контроля.

#### **Формирование доходов и расходов МДОУ**

Финансово-экономическое обеспечение деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке и пределах, установленным действующим законодательством и Уставом МДОУ в рамках муниципального задания. МДОУ финансируется из средств местного бюджета муниципального образования Надымский район и внебюджетных ассигнований.

#### **2.4. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена советом ДОУ, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, профсоюзным комитетом.

- Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.
- Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.
- Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.

Таблица 5

#### **Система управления МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»**

<b>1 уровень - заведующий</b>			
Педагогический совет	Совет ДОУ	Общее собрание трудового коллектива	Профсоюзный комитет
<b>2 уровень – административные работники</b>			
Заместитель заведующего по УВР		Заместитель заведующего по АХЧ	
<b>3 уровень – коллектив ДОУ</b>			
Педагогический персонал		Обслуживающий персонал	

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;
- Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы;
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МДОУ.

### 3. Качество результатов деятельности МДОУ

#### 3.1. Качество освоения воспитанниками основной образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. ООП МДОУ реализуется в полном объеме.

Таблица 6

**Освоение воспитанниками  
Основной образовательной программы дошкольного образования  
МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»  
за 2016-2017 учебный год**

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	107	43%	126	51%	13	5%
«Познавательное развитие»	148	60%	93	38%	5	2%
«Речевое развитие»	125	51%	114	46%	7	3%
«Социально-коммуникационное развитие»	145	59%	96	39%	4	2%
«Художественно-эстетическое развитие»	118	48%	120	49%	8	3%
<b>Общее количество детей: 246</b>	129	52%	110	45%	7	3%

Количество воспитанников МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма», освоивших программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне составляет 97%, количество детей частично освоивших программный материал составляет 3% - это воспитанники, принадлежащие к категории «дети с особым типом развития». Обозначенные дети имеют комплекс нарушений физического и интеллектуального развития (задержка психо-речевого развития, тяжёлые нарушения речи, дезартрия). В течение учебного года детям оказывалась комплексная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда. В развитии каждого ребёнка присутствует положительная динамика, однако по диагностическим показателям уровень соотносим с показателем «ниже среднего».

В результате анализа показателей освоения образовательных областей можно сделать выводы: на достаточно высоком уровне освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». На среднем уровне воспитанниками освоены образовательные области «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, в постановке приоритетных задач на 2017-2018 уч. год особое внимание уделено усилению работы по обозначенным направлениям.

**Освоение воспитанниками  
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»  
за 2016-2017 учебный год**

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	2	18%	9	82%	0	0
«Познавательное развитие»	2	18%	9	82%	0	0
«Речевое развитие»	0	0	10	91%	1	9%
«Социально-коммуникационное развитие»	4	36%	7	64%	0	0
«Художественно-эстетическое развитие»	3	27%	8	73%	0	0
<b>Общее количество детей: 11</b>	<b>2</b>	<b>17%</b>	<b>9</b>	<b>81%</b>	<b>0</b>	<b>2%</b>

Количество воспитанников МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма», осваивающих в 2016-2017 учебном году, Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи составляет 11 человек 5-6 лет. Все дети, по заключению тПМПК, имеют статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», кроме того помимо речевых диагнозов большинство имеет сочетательные нарушения здоровья (нарушение зрения, хронические заболевания). Особенностью обозначенных детей является соматическая ослабленность, повышенная утомляемость, недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения.

Сравнительный анализ показателей диагностики на начало и конец учебного года, позволяет делать выводы о позитивной динамике: рост показателя количества детей с высоким уровнем с 0 до 18%, снижение показателя количества детей с низким уровнем с 20% до 2%.

### 3.2. Достижения воспитанников ДОУ

Воспитанники ДОУ в 2017 году под руководством педагогов приняли активное участие в 38 творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсных мероприятиях муниципальных, федеральных, всероссийских, международных уровней. В числе наиболее значимых:

- праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете 2017»,
- творческий концерт воспитанников дошкольных образовательных организаций «Серебряные колокольчики»,
- муниципальный межучрежденческий турнир «Пиктогений»,
- муниципальный этап окружного конкурса детских творческих работ «Осторожно огонь!»,
- муниципальный конкурс-презентация героических профессий «Есть такая работа»,
- муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колёсико»,
- районный конкурс новогоднего и праздничного оформления «Мы наряжаем Новый год».

### 3.3. Достижения педагогического коллектива

#### Результаты участия педагогов МДОУ в профессиональных конкурсах.

В 2017 году педагоги МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» приняли участие в 48 профессиональных конкурсах различного уровня. 148 участий стали результативными. Количество педагогических работников в МДОУ составляет 29 человек, т. е. можно сделать вывод, что 148 участий составляет 510% охвата педагогического состава, в среднем каждый педагог в течение года 5 раз принял участие в профессиональных конкурсах различного уровня,



некоторые педагоги более пяти раз. Активность участия в конкурсном движении свидетельствует о высокой активности педагогов ДОУ.

#### **Диссеминация педагогического опыта.**

За 2017 год педагоги МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» представили свой опыт на различных уровнях 58 раз. Так как количество педагогических работников в МДОУ составляет 29 человек, можно сделать вывод, что 58 участия составляет 200% охвата педагогического состава, в среднем каждый педагог в течение года дважды представил свой педагогический опыт.

Значимые награды коллектива МДОУ в 2017 году:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

#### **Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого**

Исходя из данных: на 31 декабря 2017 года в МДОУ списочный состав воспитанников – 247 человек, педагогический состав – 29 человек и состав всех сотрудников ДОУ – 65 человек, можно сделать вывод, что соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога составляет 8,5 ребёнка, соотношение воспитанников приходящихся на 1 сотрудника ДОУ составляет 3,8 ребёнка.

#### **4. Заключение.**

Анализ организации и состояния образовательной деятельности в ДОУ свидетельствуют о позитивных результатах количественных и качественных показателей, что подтверждает высокую эффективность работы педагогического коллектива ДОУ.

Проведенный анализ кадрового состава показывает, что в настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сложился педагогический коллектив, который способен в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование, имеет высокий потенциал.

По результатам педагогической диагностики выявлена необходимость усиления педагогической работы и насыщение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и детского сада в целом по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

#### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:**

1. Включить в график плана повышения квалификации педагогов, не прошедших КПК по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Заложить в муниципальном задании на 2018 год средства на совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»**

Таблица 8

#### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел. / %)		Динамика
		2016г.	2017г.	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248	247	-1
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248	247	-1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	35	+15

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228	212	-16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 / 100	247 / 100	-1
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 / 100	247 / 100	-1
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 / 9	21 / 8,5	-2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	1 / 0,4	+1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 / 9	21 / 8,5	-2
1.5.3	По присмотру и уходу	23 / 9	21 / 8,5	-2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19	17	-2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	29	+2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 / 63	17 / 59	0 / -4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 / 63	17 / 59	0 / -4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 37	11 / 38	+1 / +1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 37	11 / 38	+1 / +1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 63	18 / 62	+1 / -1
1.8.1	Высшая	8 / 30	11 / 38	+3 / +8
1.8.2	Первая	9 / 33	7 / 24	-2 / -9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3 / 11	2 / 7	-1 / -4
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 18,5	6 / 21	+1 / +2,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 15	8 / 27,5	+4 / +12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	30 / 100	31 / 100	+1 / 0

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 97	30 / 97	+1 / 0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 / 248	29 / 247	+2 / -1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	1	2	+1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	4	4	0
1.15.4	Логопеда	0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	1	1	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на одного воспитанника	1870кв.м / 7,5кв.м	1870кв.м. / 7,5кв.м	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	353кв.м	353кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	2	2	0
2.4	Наличие музыкального зала	1	1	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12	12	0

Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Росинка» г. Надыма»



Е.И. Багинская