

Информационная карта педагогического опыта

| | |
|---|---|
| ФИО автора педагогического опыта | Кокоулина Любовь Борисовна |
| Образовательная организация | МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» |
| Должность | педагог-психолог |
| Стаж работы в должности | 9 лет |
| 1. Тема педагогического опыта | Повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки старших дошкольников через работу родительского клуба «К школе готов!» |
| 2. Источник изменений | <p>Включение дошкольного образования в систему непрерывного образования, введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта ДО, учитывая социальный заказ родителей, а также изменения, происходящие в обществе, определили становление принципиально новых приоритетов в дошкольном образовании.</p> <p>Однако существует противоречие в вопросах дошкольной подготовки между ДОО и родителями, оно заключается в том, что ДОО выступает за разноуровневое обучение детей, продвижения каждого ребёнка своим темпом и желанием родителей соответствовать требованиям высокого уровня развития ребёнка без учёта его индивидуальных особенностей.</p> <p>Ряд авторов Узорова О., Нефедова Е., Попова Д.А., Котелевская В.В., Гиппернрейтер Ю.Б., Гиппиус А., Корнеева Е., Маврина Л., Васильева И. и др. подчеркивают что участия родителей в процессе подготовки ребёнка к школе, является необходимым условием успешного обучения и безболезненной адаптации. Однако многообразие методик, мнений и, иногда, несоответствие существующих пособий новым целям и требованиям обучения затрудняет выбор родителей. Таким образом, существует противоречие между потребностью родителей помочь своему ребёнку успешно подготовиться и адаптироваться к школе и их некомпетентностью в вопросах дошкольной подготовки.</p> |
| 3. Идея изменений | <p>На сегодняшний день в ДОО созданы условия для позитивного взаимодействия детей, педагогов, родителей. Однако в ДОО недостаточно активно используются деятельностные формы работы с семьями будущих первоклассников, недостаточно разработана эта проблема и в педагогической теории.</p> <p>Теоретический анализ литературы и данные практики убедили нас в необходимости создания семейного клуба «К школе готов!», только в рамках клубного взаимодействия может быть достигнуто:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая активность родителей в решении задач обучения и воспитания детей; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности в вопросах психолого-педагогической подготовки детей к школе, в отношении знаний особенностей развития своего ребенка; - желание обмениваться положительным опытом дошкольной подготовки. |
| 4. Концепция изменений: | |
| <i>Актуальность</i> | <p>В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования и уровню подготовленности ребенка к школе (результаты мониторинга) усиливается ответственность (роль) семьи как первого института социализации человека.</p> <p>Актуальным становится вопрос: «Каким образом организовать работу в ДОО по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах дошкольной подготовке, где родитель будет не пассивным слушателем, а непосредственным активным участником собственного обучения?»</p> |
| <i>Новизна</i> | <p>В отличие от традиционных форм работы с родителями (лекции, беседы, консультации) занятия в рамках клуба «К школе готов!» носят тренинговый характер, где ведущая роль принадлежит самому обучающемуся.</p> <p>Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач, ведущая роль принадлежит самому родителю.</p> |
| <i>Ожидания</i> | Повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки детей. |
| <i>Затруднения в реализации</i> | Устойчивые стереотипы родителей: главное – дать ребенку практические знания (научить читать, писать буквы, считать). |
| <i>Риски</i> | <p>Низкая мотивированность родителей</p> <p><u>Пути минимизации</u> – осуществление индивидуализированной информационно-просветительской деятельности среди родительского сообщества (постоянное освещение анонса предстоящей темы встречи и итогов проводимых мероприятий клуба в новостной строке на сайте ДОО; поддержка индивидуального сопровождения участников клуба возможностями сети Интернет).</p> |
| 3. Условия реализации изменений | <p>КАДРОВЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа педагогов ДОО объединённых общими интересами, обладающими необходимыми компетенциями (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель); - учителя начальных классов, специалисты МОУ СОШ. <p>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научная и методическая литература по проблеме дошкольной подготовки; - банк данных результатов мониторинга развития познавательных процессов дошкольников; - социальный паспорт семьи старшего дошкольника. <p>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабине педагога-психолога; |

| | |
|--|---|
| | <p>-мультимедийный комплекс (компьютер, МФУ, колонки, интерактивная доска);</p> <p>- магнитная доска для иллюстрационного материала на бумажном носителе;</p> <p>- дидактические пособия и материалы;</p> <p>- возможности WI-FI подключения.</p> |
| <p>4. Результат изменений (использование предлагаемых способов обучения и воспитания)</p> | <p>Высокая активность родителей в решении задач обучения и воспитания детей.</p> <p>Повышение компетентности в вопросах психолого-педагогической подготовки детей к школе, в отношении знаний особенностей развития своего ребенка.</p> <p>Желание у родителей обмениваться положительным опытом дошкольной подготовки.</p> |
| <p>5.Описание педагогического опыта</p> | <p style="text-align: center;"><i>Быть готовым к школе уже сегодня Не значит уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться. Л.Венгер</i></p> <p>Одно из главных изменений, произошедших в России за последние годы, касается ориентации воспитательной деятельности семьи на достижение успешности каждого ее члена в социуме. Важным стало сформировать у ребенка умение общаться, делать выбор, отстаивать свою позицию, находить неординарный способ выхода из проблемной ситуации.</p> <p>Мир постоянно информационно усложняется. Современная семья нуждается в разнообразных знаниях, в том числе и о том, как подготовить ребенка к поступлению в школу, что нужно сделать, чтобы процесс адаптации к школе прошел у ребенка менее болезненно, ведь возраст поступления в школу совпадает с кризисом семи лет.</p> <p>Как показывает практика, многие родители оказываются некомпетентными в вопросах подготовки ребенка к школе и не всегда могут оказать ему помощь и поддержку в этом процессе.</p> <p>В дошкольном возрасте преобладает игровая деятельность. В условиях детского сада осуществляется постепенная, комплексная психолого-педагогическая педагогическая работа, которая обеспечивает формирование необходимых компетенций для гармоничного включения ребёнка 7-8 лет в учебную деятельность. Но как показывает практика, для некоторых детей этого недостаточно и мониторинговые обследования на предмет определения подготовленности выпускников ДОУ к школе подтверждают данный факт. Поэтому важно, чтобы родители в бытовых, повседневных ситуациях формировали, закрепляли, обогащали различные составляющие психологической готовности к школе.</p> <p>Занятия в родительском клубе «К школе готов!» призваны помочь родителям подготовить ребенка и себя</p> |

к адаптации и успешному обучению в школе.

В отличие от традиционных форм работы с родителями (лекции, беседы, консультации) занятия в рамках клуба «К школе готов!» носят тренинговый характер, где ведущая роль принадлежит самому обучающемуся.

Принципы работы с родителями:

- отказ от критики участников процесса обучения;
- обеспечение свободы мнений;
- уважение плюрализма жизненных позиций;
- удовлетворение познавательных интересов.

Методы обучения – поисковые, интерактивный процесс взаимодействия включает постановку проблемы и коллективный поиск решений.

Приложение 1

**Календарно-тематический план работы родительского клуба
«К школе готов!»**

| № | дата | Тема встречи | Содержание встречи |
|----------|-------------|--|--|
| 1 | октябрь | Готовность ребенка к обучению в школе. | Знакомство с основными составляющими готовности ребенка к школе. Знакомство с программным содержанием клуба «К школе готов!». |
| 2 | ноябрь | Физическая готовность. | Физическое здоровье. Режим дня. Нервно-психическое здоровье. Мелкая моторика. |
| 3 | декабрь | Я играю и учусь. | Как учить играя. Обучение дошкольника через игру. Домашние игры. |
| 4 | февраль | Интеллект-туальная готовность. | Познавательная активность. Психологическое тестирование при поступлении в школу. |
| 5 | март | О выборе школы и первой учительницы. | Ребенок для школы или школа для ребенка. |
| 6 | апрель | Личностная готовность. | Личностная и эмоциональная зрелость. Портрет личности зрелого ученика. Самовоспитание родителей. |
| 7 | март | Готовность родителей к школе. | Родительские ожидания. Виды гиперопек. Контроль и уважение к ребенку. |