


Социально-значимый проект
«Дизайн территории ДОУ как система условий для обеспечения становления
целостной личности ребенка»

Направление инновации	Образовательная среда
Инновационный потенциал	Модифицированный (усовершенствованный, модернизированный)
	<p><u>Цель социально-значимого проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация дизайна территории ДОУ посредством совершенствования развивающего пространства. 2. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ за счет эффективного использования развивающих пространств территории ДОУ с учетом детских интересов и потребностей. <p><u>Задачи социально-значимого проекта:</u></p> <p>Воплощение идеи совершенствования развивающего пространства территории ДОУ требует решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить развивающую предметно-пространственную среду территории ДОУ образовательными пространствами и объектами, направленными на поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности; - обеспечить максимальное использование образовательного потенциала созданных на территории ДОУ развивающих пространств и объектов с учетом возрастных особенностей воспитанников; - создать свой «индивидуальный образ» территории МДОУ Детский сад «Росинка», привлекательный с содержательной и эстетической точки зрения; - создать единое образовательное пространство для детей, педагогов, родителей, социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия (педагоги и обучающиеся МОУ СОШ №5). <p><u>Инфраструктура:</u> Территория МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»</p> <p><u>Содержание образования:</u></p> <p>Долгосрочный проект (срок реализации июнь 2016 г.- сентябрь 2017г.) - задуман для того, чтобы придать индивидуальность облику территории МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма», пополнив ее развивающую предметно-пространственную среду несколькими необходимыми развивающими зонами, наполненными пространственными и предметными стимулами познавательного, творческого и физического развития ребенка, организовав её таким образом, чтобы круглый год каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Данный проект даст возможность не только сделать территорию ДОУ эргономичной, красивой и оригинальной, отличающейся от территорий других детских садов района, но и полезной для всестороннего развития воспитанников ДОУ.</p> <p>В основу проекта положены идеи В.А.Петровского, что предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка.</p> <p><u>Новизна</u> проекта заключается в том, что создание и</p>

использование развивающих пространств и объектов на территории ДОУ организуется с использованием модели взаимодействия дошкольного учреждения с общеобразовательной организацией, предполагающей привлечение к реализации мероприятий проекта педагогов и обучающихся МОУ СОШ №5. Использование упомянутой модели направлено на укрепление связей между образовательными учреждениями и обеспечение непрерывности образования, преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Проект особенно актуален в связи со вступлением в силу Федерального государственного стандарта дошкольного образования, так как направлен на выполнение требований, которые ставятся ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде групп и территории ДОУ. Особую ценность проект приобретает в связи с тем, что его цель и задачи полностью соответствуют Концепции развития предметно-пространственной среды муниципальных дошкольных образовательных организаций Надымского района, реализующих программы дошкольного образования, на 2015–2018 годы, а также основным направлениям Модели открытого образования Надымского района на 2015–2020 годы (компоненты «Открытость человеку», «Открытость социуму»).

Эффективность реализации проекта оценивается на основе самоанализа с использованием критериев, определяющих степень эффективности использования детьми новых развивающих образовательных пространств и объектов на территории ДОУ, а также их интерактивности.

Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект:

Анализируя существующую практику построения развивающей предметно-пространственной среды территорий дошкольных учреждений района, следует констатировать, что ее содержание и формы организации характеризуются традиционностью, стереотипностью и некой стандартизованностью.

МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» функционирует с 1986 года. Развивающая предметно-пространственная среда территории ДОУ на сегодняшний день полностью идентична с предметно-пространственной средой территорий других дошкольных учреждений района: она освобождена от устаревшего оборудования и оснащена современным оборудованием (песочницы, малые архитектурные формы, спортивная площадка, теневые навесы). То есть, отмечается преобладание оборудования, назначенного для развития физической активности воспитанников. И этого, несомненно, недостаточно для гармоничного развития современного дошкольника. Территория нуждается в создании пространств и объектов, обеспечивающих поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, проектной, коммуникативной и т.д.).

Поэтому возникла объективная необходимость совершенствования её дизайна, цель которой заключается в проектировании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей всестороннее развитие

ребенка.

Давней многоаспектной проблемой, сохраняющей свою актуальность и на современном этапе, является необходимость реальной преемственности дошкольного и начального образования. С ростом вариативности форм и методов обучения, внедрении в детском саду и школе вариативных программ и технологий отмечается рассогласование преемственных связей.

Тесная связь при реализации задач проекта с педагогами и школьниками МОУ СОШ №5 связаны с поиском новых, наиболее эффективных подходов в построении взаимодействия, направленных на обеспечение непрерывности образования. Уверены, сотрудничество при реализации задач проекта, встречи на итоговых праздничных мероприятиях только усилят интерес дошкольников к старшим товарищам, школьной жизни, социальным явлениям.

Организация образовательного процесса:

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

- воспитанники МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» в возрасте от 2 до 8 лет,
- педагогические работники ДОУ,
- родители (законные представители) воспитанников ДОУ,
- педагогические работники МОУ СОШ №5,
- обучающиеся МОУ СОШ №5.

Срок реализации социально-значимого проекта: 2016-2017 г.г.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный этап (июнь-июль 2016 г.);

II этап - основной этап (июль 2016 г. – август 2017 г.);

III этап - заключительный этап (август-октябрь 2017 г.)

Промежуточные результаты изменений:

В результате реализации проекта:

- в соответствии с современными требованиями дизайна оборудованы образовательные пространства и объекты:

июль – «Огород»;

июль-сентябрь – «Центр двигательной активности «Играй-город», «Бульвар Дружбы»,

ноябрь-декабрь – «Царство Снежной королевы» (комплекс малых архитектурных форм и фигур из снега и льда),

январь-февраль – «Птичья столовая»,

март – «Метеостанция»,

апрель – «Экспериментальная лаборатория «Удивительное рядом»,

май – «Автогородок»,

июнь-август – «Альпийская горка»;

-достигнуто оптимальное использование образовательного потенциала оборудованных развивающих пространств и объектов с учетом интересов, потребностей и возрастных особенностей дошкольников.

Мероприятия проекта подчинены определенному алгоритму действий, в котором предусмотрены:

- изучение потребностей воспитанников ДОУ и обучающихся МОУ СОШ№5;

- определение функций творческой группы;

- работа по оформлению развивающих пространств с учетом творческих находок педагогов ДОУ, МОУ СОШ№5, родителей и

требований современного дизайна;
- методическая помощь педагогам в поиске эффективных способов, методов и приемов использования развивающих пространств с учетом детских интересов и потребностей.

На подготовительном этапе важно привлечь внимание педагогов ДООУ и общеобразовательной организации (МОУ СОШ №5), а также родительской общественности к проблеме создания развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада, стимулирующей детей к исследовательской, творческой, двигательной активности. С этой целью планируется изучение потребностей воспитанников ДООУ и обучающихся, детальное обследование территории, анализ имеющейся материально-технической базы.

В мероприятия подготовительного этапа также включено создание творческой группы с привлечением родителей и педагогов МОУ СОШ №5, в функции которой входит определение путей и плана проведения работ, составление сметы, разработка рекомендаций по оформлению развивающих пространств и объектов (конкурс эскизов), разработка инструкций по их использованию.

Основной этап включает в себя работу по совместному оформлению развивающих пространств с учетом творческих находок педагогов и родителей и требований современного дизайна, а также приобретение педагогами опыта эффективного использования развивающих пространств с учетом интересов и потребностей дошкольников.

Заключительный этап проекта состоит из презентаций развивающих пространств и объектов посредством проведения цикла совместных с МОУ СОШ №5 образовательных мероприятий, а также проведения творческой группой оценки результатов реализации проекта посредством применения показателей эффективности. Кроме того, на заключительном этапе предполагается оформление банка методических материалов и моделей использования образовательных пространств и объектов на территории ДООУ, представление накопленного опыта педагогической общественности района, региона, РФ.

Приложение 1. План-график мероприятий социально-значимого проекта «Дизайн территории ДООУ как система условий для обеспечения становления целостной личности ребенка»

Качество реализации мероприятий проекта гарантируется соблюдением требований к его ресурсному обеспечению.

Ресурсное обеспечение проекта:

Кадровые ресурсы: педагоги МДООУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» и МОУ СОШ №5.

Внутренние ресурсы: база для внедрения проекта – незанятые, «пустующие» участки территории ДООУ; взаимодействие с МОУ СОШ №5; хозяйственная деятельность; внебюджетные средства от реализации платных услуг.

Внешние ресурсы: представление проекта на конкурсы инновационных продуктов с возможным получением гранта, помощь

родительской общественности и СОШ№5.

Показателями эффективности реализации проекта служат:

- степень эффективности использования детьми новых развивающих образовательных пространств и объектов на территории ДООУ;
- степень интерактивности развивающих образовательных пространств и объектов.

Эффективность использования детьми развивающих образовательных пространств и объектов определяется следующими критериями:

1. Предпочитаемое образовательное пространство или объекты
2. Частота использования образовательного пространства или объекта
3. Длительность времени использования образовательного пространства или объекта

Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта, по его завершению и в долгосрочной перспективе:

Результатами реализации проекта должны стать:

- преобразование территории ДООУ в пространство с наличием новых образовательных пространств и объектов, привлекательных для детей, и предоставляющих им возможность выбора вида деятельности, реализации своих инициатив и возможностей;
- сформированность у детей навыков осуществления разных видов деятельности (познавательно-исследовательской, игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной и др.);
- повышение имиджа дошкольного учреждения через создание своего «индивидуального образа»;
- создание единого образовательного пространства для детей, педагогов, родителей, социальных партнеров (педагоги и обучающиеся МОУ СОШ №5), укрепление преемственных связей.

В результате объединения усилий педагогов ДООУ и МОУ СОШ №5, родительской общественности и детей по совместному оформлению развивающих пространств с учетом собственных творческих находок и требований современного дизайна территория ДООУ должна преобразоваться в интересную, привлекательную для детей и взрослых среду, предоставляющую широкий выбор видов деятельности и реализации возможностей для личностного развития и позитивной социализации в окружающем мире.

Распространение творческого опыта по модернизации территории детского сада, результативного опыта взаимодействия с социальными партнерами, а также презентация творческих продуктов педагогов и воспитанников, на официальном сайте детского сада и в сети Интернет, на публичных мероприятиях с участием педагогической и родительской общественности (родительские собрания, муниципальные сетевые мероприятия, работа методических объединений, мастер-классы, конкурсы различных уровней) - коллектив МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» послужит примером для других образовательных учреждений района, что подтвердит актуальность проекта, его педагогическую ценность, ведь именно развивающая предметно-пространственная среда, постоянно пополняющаяся и обновляющаяся, дает широкие возможности для самореализации, формирует личность ребенка, является источником

получения знаний об окружающем мире и первичного социального опыта.

Эффективность реализации проекта будет оцениваться на основе самоанализа с использованием критериев, определяющих степень эффективности использования детьми новых развивающих образовательных пространств и объектов на территории ДООУ, а также их интерактивности.

В случае, если эти два показателя будут свидетельствовать об оптимальном использовании образовательного потенциала оборудованных развивающих пространств и объектов, можно будет сделать выводы о высокой продуктивности проекта.

Достигнутые результаты проекта послужат базой для разработки и внедрения Программы, направленной на использование образовательного и воспитательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды территории ДООУ. В Программу войдут методические рекомендации, перспективные планы по использованию развивающих пространств, конспекты мероприятий, картотеки по организации различных видов детской деятельности на территории ДООУ.

Качество реализации мероприятий проекта гарантируется соблюдением требований к его ресурсному обеспечению.

Ресурсное обеспечение проекта:

Кадровые ресурсы: педагоги МДОУ «Детский сад «Росинка» г.Надыма» и МОУ СОШ №5.

Внутренние ресурсы: база для внедрения проекта – незанятые, «пустующие» участки территории ДООУ; взаимодействие с МОУ СОШ№5; хозяйственная деятельность; внебюджетные средства от реализации платных услуг.

Внешние ресурсы: представление проекта на конкурсы инновационных продуктов с возможным получением гранта, помощь родительской общественности и СОШ№5.

Приложение 2. Детализированный бюджет проекта (смета проекта)

Приложение 3. Информация об основных исполнителях социально-значимого проекта «Дизайн территории ДООУ как система условий для обеспечения становления целостной личности ребенка»

Что даёт ребёнку?

Оптимизацию условий для сохранения и укрепления духовного и физического здоровья воспитанников.

Преобразование территории ДООУ в пространство с наличием новых образовательных пространств и объектов, привлекательных для детей, предоставляющих им возможность выбора вида деятельности, реализации своих инициатив и возможностей.

Сформированность у детей навыков осуществления разных видов деятельности: познавательной-исследовательской, игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной и др.

Совместные мероприятия, встречи воспитанников ДООУ и учеников начальной школы при реализации задач проекта усилят интерес дошкольников к старшим товарищам, школьной жизни,

социальным явлениям, укрепят преемственные связи.

Что даёт педагогу?

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации образовательной деятельности в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО.

Формирование благоприятной методической среды, стимулирующей активность педагогов в инновационных подходах к организации и проведению образовательного процесса, в исследовании нового содержания организационных форм образования детей.

Повышение имиджа дошкольного учреждения через создание своего «индивидуального образа», что явится моральным поощрением за результативный и эффективный труд.

Создание единого образовательного пространства для детей, педагогов, родителей, социальных партнеров (педагоги и обучающиеся МОУ СОШ №5), укрепление преемственных связей.

Что даёт муниципалитету?

Особую ценность проект приобретает в связи с тем, что его цель и задачи полностью соответствуют Концепции развития предметно-пространственной среды муниципальных дошкольных образовательных организаций Надымского района, реализующих программы дошкольного образования, на 2015–2018 годы, а также основным направлениям Модели открытого образования Надымского района на 2015–2020 годы (компоненты «Открытость человеку», «Открытость социуму»).

Давней многоаспектной проблемой, сохраняющей свою актуальность и на современном этапе, является необходимость реальной преемственности дошкольного и начального образования. С ростом вариативности форм и методов обучения, внедрении в детском саду и школе вариативных программ и технологий отмечается рассогласование преемственных связей.

Тесная связь при реализации задач проекта с педагогами и школьниками МОУ СОШ №5 связана с поиском новых, наиболее эффективных подходов в построении взаимодействия, направленных на обеспечение непрерывности образования. Уверены, сотрудничество при реализации задач проекта, встречи на итоговых праздничных мероприятиях только усилят интерес дошкольников к старшим товарищам, школьной жизни, социальным явлениям.

В результате объединения усилий педагогов ДОУ и МОУ СОШ №5, родительской общественности и детей по совместному оформлению развивающих пространств с учетом собственных творческих находок и требований современного дизайна территория ДОУ должна преобразоваться в интересную, привлекательную для детей и взрослых среду, предоставляющую широкий выбор видов деятельности и реализации возможностей для личностного развития и позитивной социализации в окружающем мире.

Ссылка на страницу сайта МОО подтверждающая данную деятельность: http://rosinka-nadym.ru/proekt_dizajn_territorii_dou/

**План-график
мероприятий социально-значимого проекта
«Дизайн территории ДОУ как система условий для обеспечения становления
целостной личности ребенка»**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
<i>1. Организационно-методическая деятельность</i>				
1	Проведение оценки предметной среды на территории ДОУ	июнь 2016г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ Каменецкая Л.С.	Дефектная ведомость
2	Создание творческой группы	июнь-июль 2016г.	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю.	Приказ
3	Инструктивно-методическое совещание: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях введения ФГОС дошкольного образования», «Предметно-пространственная среда территории ДОУ: проблемы и решения»	июнь 2016г., июнь 2017г.	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю.	Протокол
4	Разработка эскиза дизайна территории	июнь-июль 2017г.	Зам. зав. по АХЧ Каменецкая Л.С. Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю.	Эскиз
5	Составление сметы	июнь 2016г.	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю.	Приказ
6	Уточнение инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ	июнь 2016г., июнь 2017г.	Зам. зав. по АХЧ Каменецкая Л.С.	Инструкция
7	Разработка положения о конкурсе на лучшие эскизы (оформление зимнего участка) и рекомендаций по оформлению развивающих пространств и объектов	декабрь 2016 г., май-июнь 2017г.	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю.	Положение о конкурсе
8	Организация конкурса на лучшие эскизы (оформление зимнего участка) развивающих пространств и объектов среди педагогов и родителей	декабрь 2016 г., август 2017г.	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю.	Приказ
9	Организация взаимодействия с социальными партнерами	Постоянно	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю.	План взаимодействия
10	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)	Постоянно	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю.	План взаимодей- ствия

11	Организация деятельности по воплощению дизайна	июль 2016г. – август 2017г.	Творческая группа, педагоги, родители	Развивающие пространства и объекты
12	Разработка инструкций по использованию развивающих пространств и объектов для воспитанников и педагогов	Август 2016г. – август 2017г.	Творческая группа	Инструкции
13	Разработка педагогических (индивидуальных или совместных) проектов по использованию развивающих пространств и объектов	Постоянно	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю. Педагоги ДОУ и МОУ СОШ №5	Проекты Сценарии мероприятий
14	Организация и проведение на территории ДОУ мероприятий, приуроченных ко Дню победы, Дню защиты детей, Дню знаний, День рождения детского сада и др.	июнь 2016-октябрь 2017г.	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю. Педагоги ДОУ и МОУ СОШ №5	Планы Сценарии мероприятий
<i>2. Информационная деятельность</i>				
15	Создание на сайте ДОУ информационной вкладки «Развивающая предметно-пространственная среда территории ДОУ», пополнение информацией, фото- и видеоматериалами	сентябрь 2016г. – август 2017г.	Педагог-организатор Ахметова Д.З.	Информация
<i>3. Контрольная деятельность</i>				
16	Оперативный контроль развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю.	Бланк контроля, рекомендации
17	Отчеты педагогов о реализации педагогических и совместных с родителями проектов	Август 2017г.	Зам. зав. по УВР Морозова Л.Ю. Педагоги ДОУ	Отчеты

**Детализированный бюджет проекта (смета проекта)
социально-значимого проекта «Дизайн территории ДОУ как система условий для
обеспечения становления целостной личности ребенка»**

№ п/ п	Название статьи расходов	Общая сумма расходов		
		Средства гранта	Другие источники финансирова- ния	Итого
1	Приобретение оборудования: - Акведук – водный аттракцион - 1 - Стол для игр с водой и песком - 1 - Комплект пособий для изучения ПДД «Главная дорога» (61 элемент) -1 - Скамья - 6 - Декоративное ограждение - 8	39 650 руб. 20 235 руб. 34 800 руб. 5 300*6= 31800 руб. 2500*8= 20 000 руб.		
2	Курсы повышения квалификации: -«Проектирование предметно- пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» -3		4000*3= 12 000 руб. (ФНД)	
3	Иные расходы: Краска, кисти Торф Саженьцы растений, вазоны Материалы для оформления		50000 (внебюджетные средства)	
	Всего:	146 485 руб.	62 000 руб.	208 485 рублей

**Информация об основных исполнителях
социально-значимого проекта «Дизайн территории ДОУ как система условий
для обеспечения становления целостной личности ребенка»**

Ф И О	Должность в проекте	Обязанности	Место работы, занимаемая должность
1	2	3	4
Морозова Лариса Юрьевна	Руководитель проекта	Руководство, координация деятельности, взаимодействия субъектов проекта (в т.ч. с социальными партнерами), контроль реализации проекта. Оформление промежуточных и итоговых отчётов о реализации проекта.	Заместитель заведующего по УВР
Ахметова Дамира Зульфановна	Заместитель руководителя проекта	Организация деятельности, контроль реализации проекта. Своевременное размещение материалов в рамках реализации проекта на официальном Интернет сайте ДОУ, информационное освещение мероприятий проекта. Исполнение обязанностей руководителя проекта во время его отсутствия.	Педагог-организатор
Иванова Ольга Витальевна Петрова Марина Анатольевна	Куратор 1 Куратор 2	Координация деятельности педагогических работников, родительской общественности, воспитанников ДОУ в мероприятиях проекта. Ответственные за дизайн и оборудование образовательного пространства объектов: «Бульвар Дружбы», «Альпийская горка».	Воспитатели МДОУ «Детский сад «Росинка»
Сергеева Ирина Сергеевна Плотникова Олеся Александровна Сайковская Анна	Реализаторы проекта	Оборудование образовательного пространства объектов: «Бульвар Дружбы», «Альпийская горка».	Воспитатели МДОУ «Детский сад «Росинка»

Вальдемаровна			
Камашева Нафиса Имамовна Ткаченко Наталья Николаевна	Реализаторы проекта	Ответственные за дизайн и оборудование образовательного пространства объектов: - «Центр двигательной активности «Играй-город»; - «Снежные фантазии».	Инструктор по ФК Педагог дополнительного образования
Яковенко Оксана Викторовна Лиманова Марина Сергеевна	Реализаторы проекта	Ответственные за дизайн и оборудование образовательного пространства объекта «Птичья столовая».	Воспитатели МДОУ «Детский сад «Росинка»
Ерохина Наталья Теодоровна Золоткова Татьяна Алексеевна Каневская Елена Андреевна	Реализаторы проекта	Ответственные за дизайн и оборудование образовательного пространства объекта «Метеостанция».	Воспитатели МДОУ «Детский сад «Росинка»
Вильданова Расима Формановна Попова Наталья Ивановна Лебедева Ольга Васильевна	Реализаторы проекта	Ответственные за дизайн и оборудование образовательного пространства объекта «Экспериментальная лаборатория «Удивительное рядом».	Воспитатели МДОУ «Детский сад «Росинка»
Писарева Людмила Викторовна Добикова Татьяна Ивановна	Реализаторы проекта	Ответственные за дизайн и оборудование образовательного пространства объекта «Автогородок».	Воспитатели МДОУ «Детский сад «Росинка»
Витюхова Татьяна Владимировна Аликина Тамара Ивановна Чмарина Юлия Анатольевна Гекало Наталья Вячеславовна Ефремова Наталья Михайловна	Реализаторы проекта	Ответственные за дизайн и оборудование образовательного пространства объекта «Огород».	Учителя–логопеды Воспитатели МДОУ «Детский сад «Росинка»
Каменецакая Людмила Семёновна	Реализатор проекта	Ответственный: - за проведение оценки предметной среды на территории ДОУ; -за разработку эскиза дизайна территории;	Заместитель заведующего по АХЧ

		<ul style="list-style-type: none"> -за безопасность при выполнении различных видов работ; - за приобретение оборудования. 	
Кокоулина Любовь Борисовна	Реализатор проекта	<p>Ответственный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за организацию наблюдения эффективности использования педагогами и воспитанниками ДОУ новых развивающих образовательных пространств и объектов на территории ДОУ; - за диагностику интерактивности развивающих образовательных пространств и объектов. 	Педагог-психолог