

Памятка воспитателю по проведению прогулки

Цель прогулки: снять напряжение, дать разрядку ребенку после занятий, создать жизнерадостное настроение.

Задача воспитателя: обеспечение активной, содержательной, разнообразной и интересной для детей деятельности.

При планировании воспитательной работы на прогулке воспитатель должен предусмотреть равномерное чередование спокойной, двигательной деятельности детей, правильное распределение физической нагрузки в течение всей прогулки (спокойная самостоятельная деятельность, затем подвижные игры с элементами спорта, спортивные развлечения, трудовая деятельность). Последовательность и продолжительность разных видов деятельности должна изменяться с учетом конкретных условий: времени года, погоды, возраста детей и характера их предшествующей деятельности

На прогулке планируются наблюдения предметов и явлений общественной жизни и природы, наблюдения за трудом взрослых. В календарном плане воспитатель конкретно указывает, что дети будут наблюдать, с какой целью, каким видом труда будут заняты, как будут распределены обязанности между ними.

Планируя прогулку, воспитатель должен предусмотреть индивидуальную работу по физическому воспитанию в занимательной, игровой форме, спортивные игры и развлечения. Подвижные игры планируются с учетом особенностей сезона, состояния погоды. Важно, чтобы в подвижных играх принимали участие все дети. С этой целью на прогулке планируются только знакомые детям игры, новые впервые вводятся и разучиваются на физкультурных занятиях.

Итак, на прогулке планируются:

- 1. Наблюдение.**
- 2. Творческие игры.**
- 3. Труд. Трудовые поручения.**
- 4. Индивидуальная работа по развитию движений.**
- 5. Подвижные игры.**

На прогулке запрещается:

- Оставлять детей без присмотра, одних на площадке.**
- Выход детей за территорию д/с без сопровождения воспитателя.**
- Воспитателям собираться группами (по 2-3 человека).**
- Выход воспитателя на прогулку в одежде не соответствующей технике безопасности и погодным условиям.**