

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» г. НАДЫМ»  
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»)

---

пр. Ленинградский, д.13, г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629730  
тел.8(3499)52- 63-36, 52-08-88, факс 8(3499)52- 63-36  
ОКПО 54107295, ОГРН 102 890 057 9971 ИНН 890 302 0387  
КПП 890 301 001  
E-mail: [rosinkads@yandex.ru](mailto:rosinkads@yandex.ru)

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Росинка»  
\_\_\_\_\_ Е.И. Багинская  
Приказ от 22.05.2014г. № 201

Согласовано:  
Совет ДОУ  
МДОУ «Детский сад «Росинка»  
Протокол №2 от 22.05.2014 г  
председатель Совета ДОУ  
\_\_\_\_\_ Л. Ю. Морозова

Принято:  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Росинка»  
Протокол № 3 от 22.05.2014г.

**Инновационный образовательный проект  
«Использование в образовательном процессе МДОУ «Детский сад «Росинка»  
Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения»**

г. Надым, 2014 год

## Паспорт проекта

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» г. Надым» 629730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, пр. Ленинградский, д. 13.; 8 (3499) 52-63-36; <a href="https://rosinka.nadym-.nadym.ru">https://rosinka.nadym-.nadym.ru</a> E-mail: <a href="mailto:rosinkads@yandex.ru">rosinkads@yandex.ru</a>
<b>Название проекта</b>	«Использование в образовательном процессе МДОУ «Детский сад «Росинка» Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения»
<b>Статус проекта</b>	Муниципальный
<b>Период реализации проекта</b>	2014 -2015 год
<b>Нормативно – правовая база</b>	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» От 17.10.2013 №1155 Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2001года №753/23-16 «Об информатизации дошкольного образования» Устав МДОУ «Детский сад «Росинка».
<b>Цель проекта</b>	1. Повышение качества образовательного процесса в МДОУ за счет совершенствования технологии проектирования деятельности детей посредством использования Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения», построенного на мультимедийных учебных материалах и аппаратно-программном комплексе 2. Интенсификация инновационной деятельности педагогов МДОУ, направленной на поиск новых возможностей методической работы, гибкое реагирование на возникающие проблемы развития системы образования, средствами эффективного внедрения компьютерных технологий
<b>Задачи</b>	1. Разработать и апробировать программы дополнительного образования «Здравствуй, музей!», «Учимся писать» на основе использования «Электронных учебников» 2. Разработать систему подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в образовательном процессе Электронный Образовательный Комплекс «Предшкола нового поколения» 3. Разработать критерии контроля эффективности деятельности по реализации проекта.
<b>Целевая группа</b>	Родители (законные представители) детей 5-7 лет Дети в возрасте от 5 до 7 лет Педагогические работники МДОУ
<b>Ф.И.О. руководителя МДОУ</b>	Багинская Елена Иосифовна 8(3499) 52-63-36
<b>Ф.И.О. разработчиков проекта</b>	Творческая группа: Ахметова Дамира Зульфановна, педагог ДОД Морозова Лариса Юрьевна, зам. зав. по УВР
<b>Институциональный куратор проекта</b>	Морозова Лариса Юрьевна, зам. зав. по УВР
<b>Институциональный координатор проекта</b>	Макеева Елена Витальевна, методист

<b>Реализаторы проекта</b>	<p>педагог дополнительного образования Ахметовв Д. З.  воспитатель Ефремова Н. М.  воспитатель Феденко Ю. И.  воспитатель Яковенко О. В.  воспитатель Лиманова М. С.  воспитатель Каневская Е. А.  воспитатель Добикова Т. И.  воспитатель Гекало Н. В.  воспитателя Ерохина Н. Т.</p>
<b>Продукт проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк авторских материалов и моделей использования ЭУ в ДОУ</li> <li>2. Форма мониторинга эффективности использования «Электронных учебников»</li> <li>3. Рабочие программы дополнительного образования «Здравствуй, музей!», «Учимся писать» (с учётом использования содержания «Электронных учебников»)</li> </ol>

## Обоснование актуальности

На современном этапе развития информационной культуры общества знания и информация устаревают очень быстро, и человек вынужден «учиться всю жизнь». Интенсивное использование в последние годы компьютерных технологий в образовательном процессе привели к некоторым изменениям в системе образования. Для педагогов нового поколения стала актуальна разработка подходов к использованию технических и дидактических потенциалов информационных технологий для развития личности обучаемого, повышения уровня его креативности, развития способностей к альтернативному мышлению.

Но, несмотря на значительное продвижение, наметившееся в применении различных компьютерных технологий обучения, их потенциал реализуется в учебно-воспитательном процессе всё еще недостаточно.

Использование Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения» ориентировано на решение актуальных задач по развитию информационного общества в России, максимальную «автоматизацию» образовательного процесса в ДОУ, а также формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих их успешное включение в систему начального образования.

Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что предполагаемое глобальное повышение качества образовательного процесса в ДОУ обеспечивается не только за счет увеличения информационной емкости учебного материала, но и благодаря высокой степени интерактивности образовательного процесса и осуществления регулярного контроля за его ходом, поскольку информационные и методические возможности Э-ОК намного больше тех возможностей, которые определяются и ограничиваются рамками учебных пособий на бумажном носителе.

### Цели проекта:

1. Повышение качества образовательного процесса в МДОУ за счет совершенствования технологии проектирования деятельности детей посредством использования Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения», построенного на мультимедийных учебных материалах и аппаратно-программном комплексе
2. Интенсификация инновационной деятельности педагогов МДОУ, направленной на поиск новых возможностей методической работы, гибкое реагирование на возникающие проблемы развития системы образования, средствами эффективного внедрения компьютерных технологий

### Задачи проекта:

1. Разработать и апробировать программы дополнительного образования «Здравствуй, музей!», «Учимся писать» на основе использования «Электронных учебников»
2. Разработать систему подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в образовательном процессе Электронный Образовательный Комплекс «Предшкола нового поколения»
3. Разработать критерии контроля эффективности осуществляемой деятельности по реализации проекта

Задачи	Мероприятие	Сроки	Результат	Показатель эффективности	Продукт и его дальнейшее использование
1. Разработать и апробировать программы дополнительного образования «Здравствуй, музей!», «Учимся писать» на основе использования «Электронных учебников»	1. Внесение изменений в ООП МДОУ 2. Разработка рабочих программ и перспективных планов (с учётом использования содержания «Электронных учебников») 3. Апробация рабочих программ (с учётом использования ЭОК	май-август 2014г. май-август 2014г. сентябрь 2014г. – май	Повышение качества образовательного процесса	Прирост доли воспитанников с высоким уровнем сформированности предпосылки к УУД (в %)	Изменения в ООП МДОУ Рабочие программы Перспективные планы Модель внедрения в образовании

	«Предшкола нового поколения»)	2015г.			льный процесс технологии системного использования ЭУ
2.Разработать систему подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в образовательном процессе Электронный Образовательный Комплекс «Предшкола нового поколения»	<p>1.Обучающие мероприятия по применению «Электронных учебников»: -Изучение методических рекомендаций по использованию «Электронных учебников» -Установочные и обучающие семинары: «Основные направления изменений в образовании в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества»; «Знакомство с электронным устройством enTouragePocketeDGe, его техническое обеспечение»; «Демонстрация возможностей и методических особенностей электронных пособий ЭОК «Предшкола нового поколения»; «Технология проектирования деятельности детей 5-7 лет с использованием электронных пособий «Предшкола нового поколения»</p> <p>2.Методическое сопровождение, консультации для педагогов-участников проекта в режиме постоянно действующего консультационного семинара</p> <p>3.Методическая поддержка в создании авторских материалов и моделей использования ЭУ в ДОУ</p> <p>4. Распространение лучших практик использования и популяризации электронных учебников на сайте ДОУ, в СМИ и ресурсах сети Интернет</p> <p>5.Корректировка рабочих программ и перспективных планов</p>	<p>май-август 2014г.</p> <p>сентябрь 2014г. - май 2015г.</p>	Повышение уровня необходимых компетенций педагогов	<p>Прирост уровня компетенций педагогов (в %)</p> <p>Прирост доли педагогов, участвующих в реализации проекта (в %)</p>	<p>Утвержденный план мероприятий по обеспечению необходимого уровня компетенций педагогов</p> <p>Программы проблемных и обучающих семинаров</p> <p>Банк авторских материалов и моделей использования ЭУ в ДОУ Страница на сайте МДОУ</p>

3.Разработать критерии контроля эффективности осуществляемой деятельности по реализации проекта	1.Разработка форм мониторингов: готовности МДОУ к введению и реализации проекта, эффективности использования «Электронных учебников» 2.Мониторинг готовности МДОУ к введению проекта в образовательный процесс 3.Мониторинг эффективности использования «Электронных учебников» 4.Оценка эффективности реализации мероприятий проекта	май 2014г.  до 09.2014г  май 2015г.  май 2015г.	Мониторинг готовности МДОУ к введению проекта в образов-ый процесс Мониторинг эффективности использования ЭУ	Соответствие критериев и показателей целям проекта	Формы мониторингов          Аналитические материалы
---	--	---	---	--	---

### Основные целевые группы:

Родители (законные представители) детей 5-7 лет

Дети в возрасте от 5 до 7 лет

Педагогические работники МДОУ

### Участники реализации проекта:

Дети в возрасте от 5 до 7 лет

Руководящие и педагогические работники МДОУ:

- Заместитель заведующего по УВР - методическая поддержка педагогов-участников проекта
- Педагоги МДОУ - разработка рабочих программ, практическое использование электронных учебников в образовательном процессе, популяризация авторских материалов и моделей использования ЭУ в ДОУ на сайте ДОУ, в СМИ и ресурсах сети Интернет

### Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое обеспечение: помещение, мебель, компьютер, интерактивная доска (SMART Board), электронное двухэкранное устройство enTouragePocketeDGe (15 шт.), комплект взаимосвязанных учебно-методических пособий

Кадровое обеспечение: педагоги с необходимым уровнем компетенций

### План-график реализации основных мероприятий проекта

Этапы проекта	Срок реализации	Основные мероприятия
Этап 1. Организационный Цель – нормативно-методическое, кадровое обеспечение проекта	февраль–июль 2014г. май 2014г.  май 2014г.  май-август 2014г.	1.Разработка пакета нормативных документов для реализации проекта 2.Разработка форм мониторингов: готовности МДОУ к введению и реализации проекта, эффективности использования «Электронных учебников» 3.Анкетирование по выявлению отношения педагогов МДОУ к использованию в образовательном процессе ЭОК «Предшкола нового поколения» 4.Участие педагогов МДОУ в обучающих мероприятиях по применению «Электронных учебников» в образовательном процессе (цель: обеспечение необходимого уровня компетенций): 4.1.Изучение методических рекомендаций по использованию «Электронных учебников» 4.2.Установочные и обучающие семинары: -«Основные направления изменений в образовании в условиях

	<p>май-август 2014г.</p> <p>апрель-июнь 2014г.</p> <p>до 1.09.2014г. до 1.09.2014г.</p>	<p>информатизации и массовой коммуникации современного общества»;</p> <p>-«Знакомство с электронным устройством enTouragePocketeDGe, его техническое обеспечение»;</p> <p>-«Демонстрация возможностей и методических особенностей электронных пособий ЭОК «Предшкола нового поколения»;</p> <p>-«Технология проектирования деятельности детей 5-7 лет с использованием электронных пособий «Предшкола нового поколения»</p> <p>5.Разработка и корректировка рабочих программ и перспективных планов педагогов (с учётом использования содержания «Электронных учебников»)</p> <p>6.Информационно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) по внедрению образовательных проектов, получение письменного согласия на участие в проекте</p> <p>7.Комплектование групп, участвующих в проекте</p> <p>8.Мониторинг готовности МДОУ к введению проекта в образовательный процесс</p>
<p>Этап 2. Операционно-действенный Цель – практическая реализация основных идей проекта</p>	<p>сентябрь 2014г. – май 2015г.</p>	<p>1.Апробация рабочей программ дополнительного образования «Здравствуй, музей!», «Учимся писать» (с учётом использования Электронного Образовательного Комплекса «Предшкола нового поколения»)</p> <p>2.Методическое сопровождение, консультации для педагогов-участников проекта в режиме постоянно действующего консультационного семинара</p> <p>3.Создание авторских материалов и моделей использования ЭУ в ДОУ</p> <p>4.Информационное сопровождение проекта, распространение лучших практик использования и популяризации электронных учебников на сайте ДОУ, в СМИ и ресурсах сети Интернет</p> <p>5.Корректировка рабочих программ и перспективных планов</p>
<p>Этап 3. Обобщающий Цель – анализ, обобщение и распространение опыта</p>	<p>май 2015г.</p>	<p>1.Мониторинг эффективности использования «Электронных учебников»</p> <p>2.Проведение исследования отношения педагогов МДОУ к использованию в образовательном процессе ЭОК «Предшкола нового поколения» (анкетирование)</p> <p>3.Оценка эффективности реализации мероприятий проекта</p> <p>4.Анализ перспектив проекта</p> <p>5.Отчет педагогов по итогам работы по освоению и внедрению проекта в практику МДОУ на педсовете</p> <p>6.Разработка рабочих программ на следующий учебный год</p> <p>7.Публикации значимых итогов деятельности по реализации проекта в СМИ, на сайте МДОУ, ресурсах сети Интернет</p>

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образовательного процесса и уровня сформированности универсальных учебных действий у детей 5-7 лет
- повышение уровня компетентной готовности педагогов МДОУ к реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования
- создание модели внедрения в образовательный процесс МДОУ технологии системного использования «Электронных учебников»
- развитие оценочно-деятельностной рефлексии, как основного компонента контроля

### **Средства контроля промежуточных и конечных результатов проекта:**

- диагностический инструментарий (педагогический и психологический)
- посещение мероприятий
- системные мониторинговые исследования с возможной корректировкой деятельности
- протоколы заседаний педагогического совета и Совета МДОУ
- аналитические справки
- мастер-классы, проблемные семинары, совещания, педагогические советы
- отчеты

### **Возможные риски и пути их минимизации:**

- Отказ родителей (законных представителей) от участия детей в проекте

Пути минимизации – осуществление информационно-просветительской деятельности среди родительского сообщества (родительские собрания на актуальную тему, индивидуальная консультативная работа)

- Отсутствие у педагогов МДОУ мотивации к участию в проекте, их недостаточная квалификация, отрицательное отношение к применению ЭУ в образовательном процессе как к дидактическому методу обучения детей

Пути минимизации – организация обучающих мероприятий, мастер-классов, организация методической поддержки, использование различных форм стимулирования

### **Ожидаемые внешние эффекты:**

Повышение презентабельного имиджа МДОУ

### **Перспективы развития проекта:**

- Формирование нормативной и методической базы по сопровождению образовательного проекта в ДОУ
- Возможности использования разработанной модели внедрения и использования в образовательном процессе технологии системного использования ЭУ в образовательных учреждениях муниципалитета и других регионов
- Возможность и перспективы широкого распространения наработанных материалов по основным направлениям образовательной деятельности