

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Росинка»
Багинская Е.И.
Приказ №173 от 24.05.2016г.

**Комплекс мер в МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма»
по переходу на профессиональный стандарт «Педагог» на 2016, 2017 годы**

Цель: Обеспечение перехода МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма» на осуществление педагогической деятельности коллектива в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. организационное и информационно-методическое обеспечение перехода МДОУ и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта;
2. организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
3. организация процедуры аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.

Индикаторы:

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом, от общего числа прошедших повышение квалификации в 2016 году - 90 %, в 2017 году- 100%.

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В 2015-2016 учебном году

- пройдены курсы повышения квалификации по теме «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард, 108 часов;

- 1 педагог прошёл переподготовку на базе высшего образования по программам дополнительного профессионального образования;
 - 27 педагогов прошли тестирование (стартовый), оценивающее знание профессионального стандарта «Педагог» в форме самоанализа. При подведении итогов самоанализа всех педагогов выявлены затруднения в педагогической деятельности:

1. участие в разработке основной общеразвивающей программы в соответствии с ФГОС ДО;
2. реализация рекомендаций специалистов (логопеды, психологи) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении основной общеобразовательной программы ДО, а также с детьми с особыми образовательными трудностями;
3. формирование психологической готовности к школьному обучению;
4. основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики.

По итогам самоанализа и по выявленным затруднениям в МДОУ запланирован ряд мероприятий к введению профессионального стандарта «Педагог».

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	Размещение документов на информационном стенде по материалами профстандарта. Создание и размещение документов на официальном сайте ДОУ странички «Профессиональный стандарт «Педагог»	Апрель 2016	Страничка на официальном сайте МДОУ
2	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций аттестационных комиссий и др.	Май 2016	План повышения квалификации педагогов МДОУ на 2016-2017 учебный год
3	Консультационная поддержка: процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности; процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую)	В течении года	К-во педагогов прошедших процедуру аттестацию на квалификационную категорию (первую, высшую)
4	Организация деятельности аттестационной комиссии в ДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности: кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в ДОУ	постоянно	Приказы о соответствии педагогических работников занимаемой должности. К-во педагогов прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

1	2	3	4
5	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Апрель 2016	Лист самооценки. Анализ полученных данных
6	Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДООУ на основе выявленного дефицита компетентностей: изучение нормативной и психолого-педагогической литературы; - освоение педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы; обучение на курсах повышения квалификации; - участие в работе творческих групп; - индивидуальная исследовательской деятельности; обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	Сентябрь 2016	Отчеты педагогов по темам саморазвития, открытые мероприятия, методическая продукция, портфолио, мастер-классы, педагогические проекты, профессиональные конкурсы
7	Участие педагогов ДООУ во всероссийских, региональных, районных (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Достижения педагогов и воспитанников ДООУ
8	Участие педагогов в районных методических объединениях, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с планом ДО	В течение года	Результаты участия, информация в отчете по самообследованию
9	Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, профессиональных конкурсах в сети «Интернет».	В течение года	Работа по введению профессионального стандарта
10	Организация и участие педагогов в работе методических объединений МДОУ по внедрению профессионального стандарта на институциональном уровне	В течение года	План работы методических объединений
Мероприятия по устранению выявленных затруднений педагогов			
11	Работа по плану мероприятий по созданию условий для обеспечения готовности выпускников МДОУ «Росинка» г. Надыма» к обучению в школе	В течении года	Анализ полученных данных после проведения самоанализа педагогов
12	Индивидуальные консультации по участию в разработке рабочих программ педагогов на основе основной общеобразовательной программы ДО МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Надыма и в соответствии с ФГОС ДО.	Май-сентябрь 2016, 2017	Снятие выявленных затруднений
13	Консультации по реализации рекомендаций специалистов (логопеды, психологи) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными трудностями	В течение года	

14	Участие педагогов в курсовой подготовке, семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях по темам выявленных затруднений педагогов	Май- ноябрь	педагогов
15	Семинар «Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики»	Декабрь 2016	Повышение качества образования дошкольников
16	Открытые мероприятия по группам МДОУ по образовательным областям с использованием деятельностного метода	Октябрь- декабрь 2016, 2017	Аналитическая справка
17	Круглый стол «Стиль педагогического общения как фактор, обуславливающий поведение детей»	Октябрь 2016г.	
18	Устный журнал «Развитие коммуникативных компетенций педагогов»	Ноябрь 2016г.	
19	Тренинг «Технология ТРИЗ как универсальный инструмент для формирования нестандартного мышления»	Январь 2017г.	
20	Практикум «Основы психодиагностики»	Ноябрь 2016г.	
21	«Открытый показ» «Особенный ребенок» (просмотр и обсуждение документального фильма)	Февраль 2017г.	
22	«Особенности комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ»	Март 2017г.	

Планируемые результаты:

- Повышение профессионального мастерства педагогов и квалификации педагогических работников ДОУ
- Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса
- Внедрение современных технологий в образовательный процесс