

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»  
Г. НАДЫМА» (МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»)

пр. Ленинградский, д.13, г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629730  
тел.8(3499)52- 63-36, 52-08-88, факс 8(3499)52- 63-36  
ОКПО 54107295, ОГРН 102 890 057 9971 ИНН 890 302 0387  
КПП 890 301 001 E-mail: [rosinkads@mail.ru](mailto:rosinkads@mail.ru)  
[Официальный сайт: http://rosinka-nadym.ru](http://rosinka-nadym.ru)

Отчет об исполнении комплекса мер  
по переходу на профессиональный стандарт «Педагог»  
**за 2 квартал 2016 года**  
**«Детский сад «Росинка» г.Надыма»**

Пункт плана	Наименование мероприятия	Информация по выполнению мероприятия (сроки, количество)	Реквизиты подтверждающих документов (планы, приказы ОО, протоколы и т.д.) и ссылку на эти документы. Если документы отсутствуют на сайте, его необходимо выслать приложением.	В случае невыполнения указать причины
2.1.	Разработка технологии и модульного инструментария оценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта	Анкетирование педагогов	-	
2.2.	Организация и проведение процедуры внутренней оценки готовности перехода на профессиональный стандарт, в том числе в форме самоанализа педагогов соответствия профессионального уровня требованиям профессионального стандарта (стартовый, промежуточный и итоговый)	Организована внутренняя оценка готовности к переходу на профстандарт, зафиксировавшая основные несоответствия профессионального уровня педагогов ДОУ требованиям профессионального стандарта (январь 2016г.)	Сводные данные итогов внутренней оценки размещены по ссылке <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Kwn0PyYgZPt4qFa0XIo7pITPmO72i_vqmNKJJ8ztpfM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Kwn0PyYgZPt4qFa0XIo7pITPmO72i_vqmNKJJ8ztpfM/edit?usp=sharing</a> (март 2016 г.)	
2.3.	Анализ результатов внутренней оценки готовности педагогов муниципальных образовательных организаций к переходу на профессиональный стандарт	По результатам внутренней оценки готовности педагогов ДОУ к переходу на профессиональный стандарт сформирован и утвержден реестр системных затруднений педагогов и разработан комплекс мер по переходу на профессиональный стандарт «Педагог» на 2016/2017 год	Протокол № 3 заседания педагогического совета от 18.05.2016г. «О комплексе мер по переходу на профессиональный стандарт «Педагог» на 2016/2017 год»	
2.4.	Составление дифференцированных индивидуальных образовательных траекторий, программ, ориентированных на преодоление затруднений педагогов для работы в условиях действия профессионального стандарта	Разработаны индивидуальные карты профессионального роста педагогов ДОУ на 2016-2017 уч.г., учитывающие потребность в ликвидации системных затруднений по переходу на профессиональный стандарт	Карты профессионального роста педагогов ДОУ на 2016-2017 уч.г.	
3.1.1.	Организация индивидуальной методической работы с педагогами на основе карт профессионального роста педагогов в целях устранения профессиональных затруднений педагогов в условиях перехода на	На основании реестра системных затруднений по переходу на профессиональный стандарт «Педагог» и индивидуальных карт профессионального роста внесены корректировки в План научно-методической работы в ДОУ на	План научно-методической работы в ДОУ на 2016-2017 уч.г.	

	профессиональный стандарт	2016-2017 уч.г., направленные на ликвидацию несоответствий требованиям профессионального стандарта и включающие индивидуальные формы работы с педагогами ДОУ		
3.1.2.	Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогических работников через организацию системы групповых практико-ориентированных мероприятий в целях устранения профессиональных затруднений педагогов в условиях перехода на профессиональный стандарт	<p>В Программу повышения профессиональной компетентности педагогических работников «МДОУ «Детский сад «Росинка» на 2015-2017гг. внесены корректировки, включающие систему групповых практико-ориентированных мероприятий</p> <p>В целях эффективной организации институциональной методической работы, обеспечивающей ликвидацию несоответствий требованиям профессионального стандарта в ДОУ, в 2015/2016 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организована деятельность институциональных методических структур («Современный урок/занятие», «Кадровый потенциал в условиях сетевой методической службы», «Развитие социально-коммуникативных компетенций дошкольников», «Модернизация методической системы ОО», «Формирование воспитательного пространства»)</li> <li>- созданы методические объединения педагогов, сформированные по профессиональному признаку («Методическое объединение специалистов ДОУ», «Методическое объединение воспитателей ДОУ»)</li> </ul>	<p>Программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников «МДОУ «Детский сад «Росинка» на 2015-2017гг.</p> <p>Приказ ДОУ от 22.09.2015г № 321 «Об организации институциональных методических структур в 2015/2016 учебном году»</p> <p>Приказ ДОУ от 22.09.2015г № 321 «Об организации институциональных методических структур в 2015/2016 учебном году»</p>	
3.1.3.	Проведение практико-ориентированных мероприятий по формированию ИКТ-компетентности педагогов (общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая) на базе образовательных организаций, имеющих высокий уровень готовности к введению профессионального стандарта.	<p>Проведено 4 практико-ориентированных мероприятий по формированию ИКТ-компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятие непосредственно-образовательной деятельности по направлению «Ознакомление с окружающим» с использованием интерактивного оборудования SMART BOARD, электронных учебников с детьми 5-6 лет;</li> <li>- Мастер-класс для педагогов МДОУ «Детский сад «Росинка» по теме «Использование интерактивного оборудования SMART BOARD в образовательном процессе ДОУ»;</li> <li>- Мастер-класс для педагогов «Э-ОК «Предшкола нового поколения» как средство формирования первичных ИКТ компетенций у детей старшего дошкольного возраста»;</li> <li>- Мастер-класс для педагогов</li> </ul>	<p>Конспекты НОД и сценарии мероприятий</p>	

		«Использование современных электронных образовательных ресурсов в мероприятиях НОД по познавательному развитию во 2 младшей группы»		
3.3.2.	Создание условий для участия в вебинарах, стажировках по темам, покрывающим выявленные в муниципальных образовательных организациях в ходе самоанализа профессиональные затруднения педагогов в условиях перехода на профессиональный стандарт	В 2015-2016 уч. году приняли участие: - в вебинарах на различных педагогических сайтах - 63% педагогов (подтверждены сертификатами 90 участий) - в мероприятиях муниципальных сообществ - 50% педагогов	Сертификаты участников Справки	
3.3.3.	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации, вебинарах по темам, являющимся системными затруднениями, выявленными в ходе самоанализа при переходе на профессиональный стандарт	- Разработан перспективный план повышения квалификации на 2014-2016г.г. (в 2015-2016 - 2 руководителя 100%, 17 педагогов 59%) . - Реализуется освоение педагогами программ повышения квалификации или профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС за счет личных средств (9 педагогов в 2015-2016 гг.). - Сформирована заявка на муниципальное методическое сопровождение педагогов на основе выявленных несоответствий требованиям профстандарта	Свидетельства о повышении квалификации	
3.3.4.	Организация мероприятий, направленных на получение педагогическими работниками образовательных организаций Надымского района высшего профессионального образования	В 2015-2016 уч.г. продолжают обучение в ВУЗе 3 чел./10% В рамках проведения педагогических часов в ДОО презентуются педагогические ВУЗы с дистанционным обучением и условия обучения в них.	Статистическая информация по росту значения показателя «количество педагогических работников, имеющих высшее образование»	

Заведующий МДОУ Детский сад «Росинка»

\_\_\_\_\_ верно \_\_\_\_\_

Багинская Е.И.

Исполнитель Ахметова Д.З.